

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта и предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе с учётом социального заказа, целями и задачами школы и особенностями учебного плана.

 В основу рабочей программы положена примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности, составленная на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программа общеобразовательного учреждения основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / под общей редакцией А.Т.Смирнова. – М., 2008г., рассчитана на 34 часа.

Цели и задачи курса:

* получение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных чрезвычайных ситуациях;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность; ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* овладение умениямипредвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь.

**Изменения, внесенные в программу по Основам безопасности жизнедеятельности.**

 Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в 7 классе в основной школе в течение 34 часа учебного времени в год – 1 час в неделю. Изменений в программе на 2015-2016 учебный год нет.

**Учебно-методический комплект:**

1. Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.

2.Методическое пособие для учителя: А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. М., Просвещение 2008год.

3. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса. В.Н.Латчук, С.К.Миронов.М., Дрофа 2008 год.

 Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» 7 класса в основной школе в течение 34 часов учебного времени в год – 1 час в неделю. Контроль за знаниями, умениями и навыками проводится по окончанию изучения темы в виде контрольных работ из расчета 1 работа за четверть, тестов, практических работ, рефератов и творческих работ.

**Проверка и оценка знаний** проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. При устной проверке знаний преподаватель обращается к учащимся с вопросами, требующими размышлений, доказательств, анализа, обобщения, выводов, предложений, решения и конкретных действий. Письменные работы проводятся, когда необходимо проверить знания по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ.

 Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

* Лекции;
* Беседы;
* Семинары;
* Практические занятия;
* Соревнования;
* Ролевые игры;
* Экскурсии;
* Тренинги;
* Исследовательская работа.
* Проектная деятельность.

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.**

 В результате освоения содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 7-ого класса **должен знать**:

* общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
* чрезвычайные ситуации геологического происхождения;
* чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения;
* чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения;
* чрезвычайные ситуации биологического происхождения;
* возрастные особенности развития человека и здорового образа жизни;
* приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

**Ученик должен уметь:**

* перечислять последовательность действий при оповещении о воз­никновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной си­туации;
* предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* действовать при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
* доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспе­чения личной безопасности подростка при его взаимоотношениях с други­ми людьми;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****Раздела,****темы и урока** | **Название раздела, темы и урока** | **Количество** **часов** | **Теория** | **Практика** | **Контроль** |
| **Раздел**  | **Тема**  |
| **I** | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.** | **3** |  |  |  |  |
| 1. | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. |  | 3 |  |  |  |
| 1.1(1) | Различные природные явления и причины их возникновения. |  | 1 |  | 1 |  |
| 1.2(2) | Общая характеристика природных явлений. |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.3(3) | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. |  | 1 | 1 |  |  |
| **II** | **Чрезвычайные ситуации природного характера.** | **21** |  |  |  |  |
| 2. | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. |  | 7 |  |  |  |
| 2.1(4) | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.2(5) | Защита населения от последствий землетрясений. |  | 1 |  | 1 |  |
| 2.3(6) | К/р «Правила безопасного поведения населения при землетрясении». |  | 1 |  |  | 1 |
| 2.4(7) | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.5(8) | Последствия извержения вулканов. Защита населения. |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.6(9) | Оползни, их последствия. |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.7(10) | Защита населения от последствий оползней. |  | 1 | 1 |  |  |
| 3. | **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения**. |  | 3 |  |  |  |
| 3.1(11) | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. |  | 1 | 1 |  | . |
| 3.2(12) | Защита населения от последствий ураганов и бурь. |  | 1 |  | 1 |  |
| 3.3(13) | Смерчи. |  | 1 | 1 |  |  |
| 4. | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. |  | 7 |  |  |  |
| 4.1(14) | Наводнения. Виды наводнений и их причины. |  | 1 | 1 |  |  |
| 4.2(15) | Защита населения от последствий наводнений. |  | 1 |  | 1 |  |
| 4.3(16) | К/р «Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.» |  | 1 |  |  | 1 |
| 4.4(17) | Сели и их последствия. |  | 1 | 1 |  | . |
| 4.5(18) | Защита населения от последствий селевых потоков. |  | 1 | 1 |  |  |
| 4.6(19) | Цунами и их характеристика. |  | 1 | 1 |  |  |
| 4.7(20) | Защита населения от цунами. |  | 1 | 1 |  |  |
| 5. | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. |  | 4 |  |  |  |
| 5.1(21) | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. |  | 1 | 1 |  |  |
| 5.2(22) | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. |  | 1 |  | 1 |  |
| 5.3(23) | Эпидемии. |  | 1 | 1 |  |  |
| 5.4(24) | Эпизоотии и эпифитотии. |  | 1 |  | 1 |  |
| **III** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **11** |  |  |  |  |
| 6. | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. |  | 7 |  |  |  |
| 6.1(25) | Психологическая уравновешенность. |  | 1 | 1 |  |  |
| 6.2(26) | К/р «Стресс и его влияние на человека». |  | 1 |  |  | 1 |
| 6.3(27) | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. |  | 1 |  | 1 |  |
| 6.4(28) | Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. |  | 1 | 1 |  |  |
| 6.5(29) | Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. |  | 1 | 1 |  |  |
| 6.6(30) | Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. |  | 1 |  | 1 |  |
| 6.7(31) | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. |  | 1 |  | 1 |  |
| 7. | Первая медицинская помощь и правила её оказания (практические занятия). |  | 4 |  |  |  |
| 7.1(32) | Общие правила оказания первой медицинской помощи. |  | 1 |  | 1 |  |
| 7.2(33) | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. |  | 1 |  | 1 |  |
| 7.3(34) | К/р «Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах».Общие правила транспортировки пострадавшего. |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего часов** | **34** |  | 19 | 11 | 4 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (7 КЛАСС)**

**Раздел I. безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

**1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях при­родного характера**

1.1. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасно­сти для жизнедеятельности человека.

* 1. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.
	Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, об­щие понятия и определения.
	2. Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для
	Тамбовской области, причины их возникновения.

**Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера**

**2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения**.

Землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их возможные последствия. Геофизические процессы, происходящие в лито­сфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интен­сивности землетрясения. Возможные последствия землетрясения. Основ­ные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от по­следствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирова­ние землетрясений.

Правила безопасного поведения при землетрясении.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на зем­ле. Типы вулканов: дремлющие, действующие и потухшие вулканы.

Организация защиты населения от последствий извержений вулканов.

 Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от последст­вий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин.

Оврагообразования и другие геологические явления.

**3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные по­следствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта,определяющая силу ветра.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные по­следствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь.

Смерч, основные понятия и определения, характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Реко­мендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

**4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения**

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Паво­док. Заторы и зажоры. Нагоны воды.

Возможные последствия наводнений.

Защита населения от последствий наводнений. Прогнозирование на­воднений, оповещение и защита населения. Спасательные работы и эвакуация.

Рекомендации населению по правилам поведения при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения. Защита населе­ния. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, последствия. Организация оповещения населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникнове­ния цунами, во время цунами и после него.

5. **Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.**

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

1. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.
2. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.
3. Инфекционные болезни человека, причины их возникновения.
4. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции отбольного человека к здоровому.
5. Эпидемия, её характеристика, опасность для населения. Эпидемиче­ский процесс и факторы, его определяющие.Противоэпидемические меро­приятия и защита населения. Распространенные инфекции и их профилак­тика. Защита населения от инфекций. Правила личной гигиены для профи­лактики инфекционных заболеваний.Эпизоотии. Инфекционные болезни животных. Причины их воз­никновения, краткая характеристика. Меры защиты.
6. Эпифитотии. Инфекционные болезни растений. Меры защиты.
7. ­**Раздел Ш. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**
8. **6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**
9. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Оп­ределение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохра­нения (ВОЗ).
10. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социаль­ная сущность. Взаимосвязь, существующая между физической, духовной и социальной составляющими здоровья человека.
11. Особенности психологического здоровья в подростковом воз­расте. Конфликтные ситуации и их разрешение.
12. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Основные факторы, оказываю­щие существенное влияние на здоровье.
13. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекцион­ных заболеваний.
14. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Определение отри­цательного отношения к алкоголю, курению, наркомании и токсикомании.
15. Профилактика вредных привычек.
16. **7. Первая медицинская помощь и правила её оказания (прак­тические занятия)**
17. Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок дейст­вий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызы­вать «скорую помощь».
18. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровоте­чении. Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.
19. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.
20. Общие правила транспортировки пострадавшего.
21. **Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****темы и урока** | **Название темы урока** | **По плану** | **По факту** |
| **7 «А»** | **7 «Б»** | **7 «В»** | **7 «А»** | **7 «Б»** | **7 «В»** |
| 1.1(1) | Различные природные явления и причины их возникновения. | 7.09 | 7.09 | 7.09 |  |  |  |
| 1.2(2) | Общая характеристика природных явлений. | 14.09 | 14.09 | 14.09 |  |  |  |
| 1.3(3) | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. | 21.09 | 21.09 | 21.09 |  |  |  |
| 2.1(4) | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. | 28.09 | 28.09 | 28.09 |  |  |  |
| 2.2(5) | Защита населения от последствий землетрясений. | 05.10 | 05.10 | 05.10 |  |  |  |
| 2.3(6) | К/р «Правила безопасного поведения населения при землетрясении». | 12.10 | 12.10 | 12.10 |  |  |  |
| 2.4(7) | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. | 19.10 | 19.10 | 19.10 |  |  |  |
| 2.5(8) | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | 26.10 | 26.10 | 26.10 |  |  |  |
| 2.6(9) | Оползни, их последствия. | 09.11 | 09.11 | 09.11 |  |  |  |
| 2.7(10) | Защита населения от последствий оползней. | 16.11 | 16.11 | 16.11 |  |  |  |
| 3.1(11) | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | 23.11 | 23.11 | 23.11 |  |  |  |
| 3.2(12) | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | 30.11 | 30.11 | 30.11 |  |  |  |
| 3.3(13) | Смерчи. | 07.12 | 07.12 | 07.12 |  |  |  |
| 4.1(14) | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | 14.12 | 14.12 | 14.12 |  |  |  |
| 4.2(15) | Защита населения от последствий наводнений. | 21.12 | 21.12 | 21.12 |  |  |  |
| 4.3(16) | К/р «Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.» | 28.12 | 28.12 | 28.12 |  |  |  |
| 4.4(17) | Сели и их последствия. | 11.01 | 11.01 | 11.01 |  |  |  |
| 4.5(18) | Защита населения от последствий селевых потоков. | 18.01 | 18.01 | 18.01 |  |  |  |
| 4.6(19) | Цунами и их характеристика. | 25.01 | 25.01 | 25.01 |  |  |  |
| 4.7(20) | Защита населения от цунами. | 01.02 | 01.02 | 01.02 |  |  |  |
| 5.1(21) | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | 8.02 | 8.02 | 18.02 |  |  |  |
| 5.2(22) | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | 15.02 | 15.02 | 15.02 |  |  |  |
| 5.3(23) | Эпидемии. | 22.02 | 22.02 | 22.02 |  |  |  |
| 5.4(24) | Эпизоотии и эпифитотии. | 29.02 | 29.02 | 29.02 |  |  |  |
| 6.1(25) | Психологическая уравновешенность. | 7.03 | 7.03 | 7.03 |  |  |  |
| 6.2(26) | К/р «Стресс и его влияние на человека». | 14.03 | 14.03 | 14.03 |  |  |  |
| 6.3(27) | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | 21.03 | 21.03 | 21.03 |  |  |  |
| 6.4(28) | Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. | 04.04 | 04.04 | 04.04 |  |  |  |
| 6.5 (29) | Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками | 11.04 | 11.04 | 11.04 |  |  |  |
| 6.6(30) | Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. | 18.04 | 18.04 | 18.04 |  |  |  |
| 6.7(31) | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. | 25.04 | 25.04 | 25.04 |  |  |  |
| 7.1(32) | Общие правила оказания первой медицинской помощи. | 02.05 | 02.05 | 02.05 |  |  |  |
| 7.2(33) | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. | 09.05 | 09.05 | 09.05 |  |  |  |
| 7.3(34) | К/р «Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общие правила транспортировки пострадавшего. |  |  |  |  |  |  |

 | 16.05 | 16.05 | 16.05 |  |  |  |

**Литература:**

1. Цифровые образовательные ресурсы:

* + - * «Первая медицинская помощь», выпуск №13;
			* Компьютерная игра по профилактике ДДТТ «Не игра!», 2008 год;
			* «Сам себе МЧС», видеостудия МЧС России.

2.Интернет-ресурсы:

* 1.<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
* 2.[http://www.obzh.info](http://www.obzh.info/) информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
* 3.[http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/) веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
* 4.<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
* 5.<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2>  Обучение через Интернет
* 6.<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
* 7.[http://www.eidos.ru](http://www.eidos.ru/) Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
* 8.<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД
* 9.<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
* 10.<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
* 11.<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
* 12.<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
* 13.<http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2> Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
* 14.<http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html> Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)
* 15. info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
* 16.vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.
* 17.[www.rusolymp.ru](http://mail.yandex.ru/r?url=http%3A%2F%2Fwww.rusolymp.ru%2F&ids=1610000000563598617&fs=inbox). Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности