****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы.

В основу рабочей программы положена примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности, составленная на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программа общеобразовательного учреждения основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / под общей редакцией А.Т.Смирнова. – М., 2008г.

Цели и задачи:

* *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;
* *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и Социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;
* *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Учебно-методический комплект:**

1. Учебник: Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смир­нова. - М: Просвещение, 2008.

2. Методическое пособие для учителя: В.А. Шкенёв. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 классе: поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А. Васнева Волгоград: издательство «Учитель» 2008год.

Содержание программы включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в опасных различных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.

**Проверка и оценка** знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. При устной проверке знаний преподаватель обращается к учащимся с вопросами, требующими размышлений, доказательств, анализа, обобщения, выводов, предложений, решения и конкретных действий. Письменные работы проводятся, когда необходимо проверить знания по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ.

Итоговый и промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

* Лекции;
* Беседы;
* Семинары;
* Практические занятия;
* Соревнования;
* Ролевые игры;
* Экскурсии;
* Тренинги;
* Исследовательская работа.
* Проектная деятельность.

**Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.**

В результате освоения содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 10-ого класса **должен знать**:

* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;
* основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, кон­тракту и альтернативной гражданской службы;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;  
уметь:

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использо­вать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внима­ние всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигна­лов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав­тономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;
* рассказать о предназначении и задачах организации граждан­ской обороны;

**использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* пользования бытовыми приборами;
* использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
* пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
* соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находя­щимся в неотложных состояниях;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;
* подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности в общеобра­зовательном учреждении.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержательная линия** | **Раздел и тема программы** | **Кол-во часов** | | | |
| **ВСЕГО** | **Теория** | **Практика** | **Контроль** |
| **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.** | **6** |  |  |  |
| 1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. | 1 |  | 1 |  |
| 1.2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 |  | 1 |  |
| 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |  | 1 |  |
| 1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 |  | 1 |  |
| 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 | 1 |  |  |
| 1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | 1 | 1 |  |  |
| **2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.** | **7** |  |  |  |
| 2.1. Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Задачи ГО. | 1 | 1 |  |  |
| 2.2. К/р «Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения». | 1 |  |  | 1 |
| 2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. | 1 | 1 |  |  |
| 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1 |  |  |
| 2.5. Средства индивидуальной защиты населения. | 1 | 1 |  |  |
| 2.6. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1 |  |  |
| 2.7. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. | 1 | 1 |  |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.** | **3** |  |  |  |
| 3.1. Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижение высокого уровня жизни. | 1 | 1 |  |  |
| 3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 1 |  | 1 |  |
| 3.2. К/р «Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика». | 1 |  |  | 1 |
| **4. Основы здорового образа жизни.** | **4** |  |  |  |
| 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие. | 2 | 1 |  |  |
| 4.2. Биологические ритмы работоспособность человека. | 2 | 1 | 1 |  |
| 4.3.Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. | 1 | 1 |  |  |
|  | 4.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 2 | 1 | 1 |  |
|  | III. Основы военной службы. | **11** |  |  |  |
| **Основы военной службы** | **5. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.** | **6** |  |  |  |
| 5.1. История создания Вооруженных Сил России. | 1 | 1 |  |  |
| 5.1. К/р «История создания Вооруженных Сил России». | 1 |  |  | 1 |
| 5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение. | 2 | 1 | 1 |  |
| 5.3. Функции и основные задачи  современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. | 1 | 1 |  |  |
| 5.4. Другие войска, их состав и предназначение. | 1 | 1 |  |  |
| 6**. Боевые традиции Вооруженных Сил России.** | 3 |  |  |  |
| 6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. | 1 | 1 |  |  |
| 6.2 Память поколений – дни воинской славы. | 1 | 1 |  |  |
| 6.3 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | 1 | 1 |  |  |
| **7. Символы воинской части.** | 2 |  |  |  |
| 7.1. К/р «Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы». | 1 |  |  | 1 |
| 7.2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. | 1 | 1 |  |  |
|  | . |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** | | **34** | **22** | **8** | **4** |

**Содержание программы по курсу**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса.**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в по­вседневной жизни, и правила безопасного поведения**

*1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии  
в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода*

*Практические занятия.* Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существо­вания, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориенти­рования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения во­дой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного харак­тера.

*Практические занятия.* Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминоген­ной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

*1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних*Особенности уголовной ответственности и наказания несовер­шеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная от­ветственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские дейст­вия и вандализм.

1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуацииприродного и техногенного характера

*Практические занятия.* Краткая характеристика наиболее веро­ятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1 5 Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирую­щие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Рос­сийской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безо­пасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обо­роне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

**2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособ­ности страны**

2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения,задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и за­дачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возника­ющих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2.2. Современные средства поражения, их поражающие фак­торы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Хими­ческое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по пред­назначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные сред­ства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях,возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного вре­мени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. По­рядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информа­ции о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

2.4. Организация инженерной защиты населения от пора­жающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназ­начение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защит­ных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (заня­тие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

2.5. Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их исполь­зования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

*Практические занятия.* Отработать порядок получения и поль­зования средствами индивидуальной защиты.

2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация са­нитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном уч­реждении, ее предназначение. План гражданской обороны образова­тельного учреждения. Обязанности обучаемых.

**Раздел II. Основы медицинских знании и здорового образа жизни**

**3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекцион­ных заболеваний**

3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть под­готовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудо­вой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоро­вье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохране­ния и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, меха­низм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболева­ний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профи­лактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**4. Основы здорового образа жизни**

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения че­ловека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья че­ловека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физи­ческая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гар­моничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность *человека*

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедея­тельности для повышения уровня работоспособности.

4.3.. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, куре­ние) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека,

социальные последствия употребления алкоголя, снижение умствен­ной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосу­дистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и опре­деления. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Про­филактика наркомании, чистота и культура в быту.

**Раздел III. Основы военной службы**

**5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники  
нашего Отечества**

5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Феде­рации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Во­енная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназна­чение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпо­сылки проведения военной реформы.

5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды  
Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназна­чение

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооружен­ных Сил и рода войск.

5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Вооруженные силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу страну. Руководство и управление Вооруженными Силами России. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

5.4*.* Другие войска, их состав и предназначение.

Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел,, войска гражданской обороны. Их состав и предназначение.

**6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

6.1*.*Патриотизм и верность воинскому долгу — качества за­щитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военно­служащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной за­щите. Основные составляющие личности военнослужащего — защит­ника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить во­инский долг.

*6.2 .*Памяти поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отли­чившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

**7. Символы воинской части.**

7.1Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличаю­щий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2Ордена — почетные награды за воинские отличия и за­ заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Ге­рой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Ритуал проведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Календарно -тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел и тема программы** | **По плану** | **По факту** |
| 1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. | 4.09 |  |
| 1.2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | 11.09 |  |
| 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 18.09 |  |
| 1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 25.09 |  |
| 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 2.10 |  |
| 1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | 9.10 |  |
| 2.1. Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Задачи ГО. | 16.10 |  |
| 2.2. К/р «Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения». | 23.10 |  |
| 2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. | 30.10 |  |
| 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. | 13.11 |  |
| 2.5. Средства индивидуальной защиты населения. | 20.11 |  |
| 2.6. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | 27.11 |  |
| 2.7. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. | 4.12 |  |
| 3.1. Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижение высокого уровня жизни. | 11.12 |  |
| 3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 18.12 |  |
| 3.2 К/р «Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика». | 25.12 |  |
| 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие». (2 часа) | 15.01  22.01 |  |
| 4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. (2 часа) | 29.01  5.02 |  |
| 4.3.Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. | 12.02 |  |
| 4.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. (2 часа) | 19.02  26.02 |  |
| 5.1. История создания Вооруженных Сил России. | 4.03 |  |
| 5.1. К/р «История создания Вооруженных Сил России». | 11.03 |  |
| 5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение. (2 часа) | 18.03 |  |
| 5.3. Функции и основные задачи  современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. | 1.04 |  |
| 5.4. Другие войска, их состав и предназначение. | 8.04 |  |
| 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 15.04 |  |
| 6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. | 22.04 |  |
| 6.2 Память поколений – дни воинской славы. | 29.04 |  |
| 6.3 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | 6.05 |  |
| 7.1. К/р «Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы». | 13.05 |  |
| 7.2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. | 20.05 |  |
|  |  |  |

**Литература:**

1. Цифровые образовательные ресурсы:

* + - * «Первая медицинская помощь», выпуск №13;
      * «Основы военного дела», 20012 г.
      * «Сам себе МЧС», видеостудия МЧС России.

2. Интернет-ресурсы:

1.<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

2.[http://www.obzh.info](http://www.obzh.info/) информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

3.[http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/) веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

4.<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

5.<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2>  Обучение через Интернет

6.<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

7.[http://www.eidos.ru](http://www.eidos.ru/) Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

8.<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД

9.<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

10.<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

11.<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

12.<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

13.<http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/> Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)

14..<http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2> Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)

15.<http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html> Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

16. [info@russmag.ru](mailto:info@russmag.ru) Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

17.[vps@mail.ru](mailto:vps@mail.ru) Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.

18.[www.rusolymp.ru](http://mail.yandex.ru/r?url=http%3A%2F%2Fwww.rusolymp.ru%2F&ids=1610000000563598617&fs=inbox). Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности