

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по обществознанию (7 класс).**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г. и авторской программы под редакцией С.И. Козленко «Обществознание 6-7», издательство «Русское слово», 2008 г.

Опирается на стандарт основного общего образования по обществознанию.

Курс «Обществознание» для 7 класса органически вхо­дит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Обществознание в ос­новной школе является относительно завершенной системой знаний. Оно дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного рос­сийского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 7 классе по обществознанию, ориентиро­вана на реализацию Стандарта основного общего образования по предмету.

**Важнейшими целями изучения курса являются:**

 -развитие личности подростка в пе­риод его социального взросления, формирование познаватель­ных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жиз­ненной позиции;

 - воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к со­циальным нормам;

 - освоение учащимися на уровне функциональной грамотно­сти системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

 - овладение обучающимися умениями познавательной, ком­муникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

 - применение получен­ных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Курс «Обществознание» в 7 классе опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные уча­щимися при изучении в начальной школе предмета «Окружа­ющий мир», межпредметные связи, в основе которых обраще­ние к таким учебным предметам, как «История», «Литерату­ра», «География».

В 7 классе в **основе содержания курса** — раскрытие различ­ных сторон жизни подростка. Подобный подход применен, учитывая, что школьники, которые будут изучать данный курс, подошли к границе между детством и подростковым миром и им особенно важно получить поддержку в понимании проблем, с которыми они сталкиваются в условиях переживаемого пере­ходного возраста.

Содержание курса в 7 классе показывает жизнь подростка во всей ее многогранности. В ходе изучения обществознания в этом классе учащиеся **узнают:**

— сущность и задачи подросткового возраста, те трудности, которые подростки переживают, проходя его;

— психологический портрет личности;

— самооценку подростка;

— образ жизни подростка;

— взаимоотношение подростка с законом;

— социальную и жилую среду подростка.

Курс состоит из 2 разделов: личность подростка, подросток в социальной среде.

Данное тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа при 1 часе в неделю. Контрольные работы в форме теста с развёрнутым ответом

(задания части С) – 4. Так же проводится промежуточное тестирование с выбором ответа (часть А), рассчитанное на 20 минут урока - 3.

**Изменений,** внесённых в авторскую программу, нет

Программа реализуется с помощью **УМК**:

- А.И. Кравченко. Обществознание. 7 класс. – М.: «Русское слово», 2013 г.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Знать/понимать:**

 - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

  **Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально – деятельное существо; социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

- приводить примеры деятельности людей в различных сферах, ситуаций регулируемыми различными видами социальных норм;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

- различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

  **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

· полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

· нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей;

· реализации и защиты прав человека и гражданина;

· сознательного непринятия антиобщественного поведения.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела и тем** | **Часы** | **Форма контроля** |
| **Глава 1. Личность подростка** | **10** |  |
| 1 | Переходный возраст | 1 |  |
| 2 | Задачи и трудности подросткового возраста | 1 |  |
| 3 | Быть взрослым | 1 |  |
| 4 | Физические изменения у подростков | 1 |  |
| 5 | Психологический портрет личности: темперамент и характер | 1 |  |
| 6 | Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства | 1 | Тест. |
| 7 | Самооценка подростка | 1 |  |
| 8 | Выдающаяся личность | 1 |  |
| 9 | Лидер и его качества | 1 |  |
| 10 | Контрольно-обобщающий по теме «Личность подростка»  | 1 | Контрольная работа. |
| **Глава 2. Подросток в социальной среде** | **6** |  |
| 11 | Социальная среда подростка | 1 |  |
| 12 | Подросток в группе | 1 |  |
| 13 | Межличностные отношения | 1 |  |
| 14 | «Мы» и «они». | 1 |  |
| 15 | Мир знакомых и незнакомых людей | 1 |  |
| 16 | Социальный портрет молодёжи | 1 | Тест. |
| **Глава 3. Подросток и закон.** | **5** |  |
| 17 | Юридические границы подросткового возраста | 1 |  |
| 18 | Подросток как гражданин | 1 |  |
| 19 | Подросток и его права | 1 |  |
| 20 | Опасный путь преступной жизни | 1 |  |
| 21 | Контрольно-обобщающий по теме «Подросток и закон» | 1 | Контрольная работа. |
| **Глава 4. Образ жизни подростка.** | **6** |  |
| 22 | Проблема одиночества | 1 |  |
| 23 | Подросток в обществе риска | 1 |  |
| 24 | Подростковая культура | 1 |  |
| 25 | Образ жизни | 1 |  |
| 26 | Досуг и отдых | 1 |  |
| 27 | Спорт | 1 | Тест. |
| **Глава 5. Подросток и его жилая среда.** | **5** |  |
| 28-29 | Город и село | 2 |  |
| 30-31 | Мой дом, моё жилище | 2 |  |
| 32 | Контрольно-обобщающий по теме «Подросток и его жилая среда» | 1 | Контрольная работа. |
| 33 | **Итоговое повторение** | **1** |  |
| 34 | **Итоговая контрольная работа по курсу** | **1** | **Контрольная работа.**  |
|  | **Итого**  | **34** | **7** |

**Содержание учебного курса «Обществознание»**

**7 класс**

**Глава 1. Личность подростка (10 часов)**

Возраст, возрастная периодизация, подростковый возраст, тинейджер, юность. Особенности подросткового возраста.

Задачи подросткового возраста. Проблемы подросткового возраста. Система ценностей.

Период взросления. Особенности воспитания подростков. Взрослый.

Бурный и неравномерный рост, развитие организма. Резкое ускорение роста. Динамизм. Самооценка, комплекс неполноценности.

Понятие «личность». Основные свойства психологического портрета личности. Характер человека. Способности человека. Интеллект как способность к познанию. Чувства человека. Эмоции.

Выдающаяся личность. Социальная среда. Лидер, элементы лидерства. Искусство общения как обязательная черта лидера.

**Глава 2. Подросток в социальной среде (6 часов)**

Социальная среда. Роль социальной среды, семья. Группы: большие и малые. Законы группы. Групповое давление. Конформизм как особая форма поведения.

Межличностные отношения, взаимопонимание. «Мы» и «они»; «свои» «чужие». Знакомые и незнакомые люди.

**Глава 3. Подросток и закон (5 часов).**

Права и обязанности. Ответственность. Паспорт как юридический документ, удостоверяющий личность. Гражданство. Политические права граждан. Обязанности граждан. Гражданские права ребёнка. Социально-экономические права ребёнка. Культурные права.

Преступления. Уголовная ответственность. Возраст наступления уголовной ответственности. Виды наказаний несовершеннолетних. Административные наказания.

**Глава 4. Образ жизни подростка (6 часов).**

Рост факторов риска в современном обществе. Источники риска в современном обществе.

Одиночество, подростковая депрессия. Подростковая культура. Формальные и неформальные группы. Образ жизни. Досуг и отдых, культурный досуг. Спорт профессиональный и любительский.

**Глава 5. Подросток и его жилая среда (5 часов).**

Город - особая среда обитания. Возникновение первых городов. Современный город. Город и урбанизация. Плюсы и минусы городской жизни. Качество жизни.

Территория обитания человека. Современное жилище. Взаимоотношения с соседями.

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения занятия | **Тема урока** | **Кол-во****часов** |
| планируемая | по факту |
| 7 а, 7б, 7 в |
| **Глава I. Личность подростка (10часов)** |
| 4.09 |  |  |  | Вводное занятие. Переходный возраст. | 1 |
| 11.09 |  |  |  | Задачи и трудности переходного возраста.  | 1 |
| 18.09 |  |  |  | Быть взрослым. | 1 |
| 25.09 |  |  |  | Физические изменения у подростков | 1 |
| 2.105.10 |  |  |  | Психологический портрет личности. **Пром. тест.** | 2 |
| 8.10 |  |  |  | Самооценка подростка  | 1 |
| 15.10 |  |  |  | Выдающаяся личность | 1 |
| 21.10 |  |  |  | Лидер и его качества  | 1 |
| 28.10 |  |  |  | **Контрольно-обобщающий урок по теме: «Личность подростка»** | **1** |
| **Глава II. Подросток в социальной среде (6 часов)** |
| 11.11. |  |  |  | Социальная среда подростка  | 1 |
| 18.11 |  |  |  | Подросток в группе | 1 |
| 25.11 |  |  |  | Межличностные отношения | 1 |
| 2.12 |  |  |  | «Мы» и «они» | 1 |
| 9.12 |  |  |  | Мир знакомых и незнакомых людей. | 1 |
| 16.12 |  |  |  | Социальный портрет молодежи. **Тест.** | 1 |
|  **Глава III. Подросток и закон (5часов)** |
| 23.12 |  |  |  | Юридические границы подросткового возраста | 1 |
| 13.01 |  |  |  | Подросток как гражданин | 1 |
| 20.01 |  |  |  | Подросток и его права | 1 |
| 27.01 |  |  |  | Опасный путь преступной жизни | 1 |
| 3.02 |  |  |  | **Контрольно-обобщающий урок по теме: «Подросток и закон»** | **1** |
| **Глава IV. Образ жизни подростка (6 часов)** |
| 10.02 |  |  |  | Проблема одиночества | 1 |
| 17.02 |  |  |  | Подросток в обществе риска | 1 |
| 24.02 |  |  |  | Подростковая культура. | 1 |
| 3.03 |  |  |  | Образ жизни | 1 |
| 10. 03 |  |  |  | Досуг и отдых | 1 |
| 17.03 |  |  |  | Спорт . **Тест** | 1 |
|  **Глава V. Подросток и его жилая среда (7часов)** |
| 24.03 |  |  |  | Город | 1 |
| 6.04 |  |  |  | Село | 1 |
| 13.04 |  |  |  | Мой дом, моё жилище | 1 |
| 20.04 |  |  |  | Мой дом, моё жилище | 1 |
| 27.04 |  |  |  | **Контрольно-обобщающий урок по теме: «Подросток и его жилая среда».** | 1 |
| 4.05 |  |  |  | **Итоговое повторение** | **2** |
| 24.05 |  |  |  | **Промежуточная аттестация** | **1** |

**Литература**

* А.И. Кравченко. Обществознание. 7 класс. – М.: «Русское слово», 2009г.
* И.С. Хромова. Тесты по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание» 7класс.
* Н. С. Кочетов. Обществознание. 7класс: поурочные планы по учебнику А. И. Кравченко. - Волгоград: «Учитель»,2010.