

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.). Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., авторской программы Данилов А.А., Косулина Л. Г. История России. 6-9 класс. – М: Просвещение, 2011 и авторской программы «Новая история 7 – 8 класс» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной.-М.: Просвещение, 2007, имеет базовый уровень.

 Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение истории в объеме 2 часа в неделю (34 недели). Курсы изучаются последовательно: сначала история России, а затем Всеобщая история. Контрольных работ в форме теста с заданиями повышенной сложности (часть С)-3. Также в конце каждой темы проводится промежуточное тестирование, рассчитанное на 20 минут урока.

 **Учебно-методический комплект:**

* авторская программа Данилов А.А., Косулина Л. Г. История России. 6-9 класс. – М: Просвещение, 2011 и авторская программа «Новая история 7 – 8 класс» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной.-М.: Просвещение, 2007
* Данилов А. А., Косулина Л. Г. История РоссииXVII – XVIII в.: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2005; (гриф: Рекомендовано МО РФ)
* Юдовская А. Я., Баранов Н. А., Ванюшкина Л. М. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений.-М., Просвещение, 2011.

**Изучение истории на уровне основного общего образования направлено**

**на достижение следующих целей:**

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Изменения, внесённые в авторскую учебную программу и их обоснование:**

Основное содержание тематического планирования и его структура совпадают с содержанием примерной программы. В программе по всеобщей истории сокращено изучение темы №2 на один час. В истории России убираются два часа истории Красноярского края, так как она изучается отдельно, а всеобщее количество часов по курсу истории должно быть 68 часов.

**Требования к уровню подготовки учеников**

 В результате изучения курса **учащиеся должны:**

**объяснять значение понятий**: смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепо­стничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный рас кол; сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн I крестьянских выступлений; излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой.

**называть** даты важнейших событий социальных выступлений, военных походов и компаний; места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальни­ков, ученых, представителей культуры;

**показывать на исторической карте** рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности; описывать положение и образ жизни ос­новных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;

**соотносить** общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономическо­го, социального, духовного и политического развития;

**рассказывать** о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необ­ходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ.

**составлять** описание памятников: зданий и технических сооружений; предметов быта; произведений художественной культуры.

**соотносить** и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

**объяснять,** в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры. Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения реформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

**Учебно-тематический план**

**Блок I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела, темы ( № п/п )  | Всего часов | Форма контроля. |
| **РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В КОНЦЕ ХVI -ХVII вв.** | **14ч** |  |  |
| Тема 1. Россия на рубеже ХVI -ХVII вв. | 4 ч | тест |  |
| Тема 2. Россия в XVII в. | 9 ч | тест |  |
| ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК по теме: «Россия в конце XVI-XVIвв.». | 1 ч |  | Контрольная работа |
| **РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.** | **15**ч |  |  |
| Тема 1. Преобразования Петра I. | 11 ч |  | контрольная работа |
| Тема 2. Россия в 1725-1762 гг.  | 4 ч | тест |  |
| **РАЗДЕЛ III. РОССИЯ В 1762-1800 гг.**  | **10 ч** |  |  |
| Тема 1. Внутренняя политика России второй половины XVIII в. | 3 ч | тест |  |
| Тема 2. Россия в войнах второй половины XVIII в. | 3 ч | тест |  |
| Тема 3. Культура и быт во второй половине XVIII в. | 4 ч | тест |  |
| ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК по теме: «Россия в XVIII веке». | **1 ч** |  | контрольная работа |
| Итоговое повторение | **1 ч.** |  |  |
| итого | 40 часа |  |  |

**Блок II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела, темы ( № п/п )**  | **Всего часов** | **Форма контроля.** |
| **РАЗДЕЛ I. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ. РЕФОРМАЦИЯ**  | **17 часов** |  |
| Введение. От средневековья к Новому времени. | (1ч) |  |
| Тема I. Великие географические открытия и их последствия | (2 ч) |  |
| Тема II. Европа в начале Нового времени  | (3 ч) |  |
| Тема III. Художественная культура и наука эпохи Возрождения  | (3 ч) |  |
| Тема IV. Реформация и контрреформация в Европе. Укрепление абсолютизма  | (4 ч) |  |
| Тема V. Нидерландская и английская буржуазные революции. Международные отношения в XVI – XVIII вв. | (4 ч) | Тест |
| **Раздел II. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**  | **8 часов** |  |
| Тема I. Западноевропейская культура XVIII в.  | (2 ч) |  |
| Тема II. Промышленный переворот в Англии  | (1 ч) |  |
| Тема III. Образование США  | (2 ч) |  |
| Тема IV Великая Французская революция XVIII в.  | (3 ч) | Тест |
| **Раздел III. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ**  | **2 часа** |  |
| Тема I. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации  | (2 ч) | Тест  |
|  **Контрольно-обобщающий.** | **1 час** | **Контрольная работа.** |
| **Итого** | **28 часов** |  |

**Содержание программы**

**Блок 1**

**РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В КОНЦЕ ХVI -ХVII вв. (14 час.)**

**Тема 1. Россия на рубеже ХVI - ХVII вв. (4 ч)**

*Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.* Внутриполитическое положение в стране после смерти Ива­на Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Бо­рис Годунов. Учреждение патриаршества. ***Прекращение династии Рюриковичей.*** Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная поли­тика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

**Смутное время.**Причины и суть Смутного времени. ***Самозванцы.*** Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение В. Шуйского. Вос­стание И. Болотникова. Лжедмитрий П. Тушинский ла­герь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. **Борьба против внешней экспансии.****К. Минин. Д. Пожарский.** Осво­бождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

**Основные понятия темы**

Смута, патриаршество, крестьянское восстание, самозванчество, интервенция, династия, Семибоярщина.

**Тема 2. Россия в XVII в. (9 ч)**

**Россия при первых Романовых**. ***Приказная система. Отмена местничества****.* Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская де­ятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

*Экономическое и социальное развитие.* **Ликвидация последствий Смуты**. Усиление роли барщины и оброка. Но­вые явления в экономике. Рост товарно-денежных отноше­ний. Развитие мелкотоварного производства. **Мануфактуры Развитие торговых связей.** Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Усиление позиций дворянства. **Соборное уложение 1649 г.** **Юридическое оформление крепостного права.** Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

**Социальные движения второй половины XVII в.** Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина. **Степан Разин**.

*Власть и церковь.* Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. **Никон. Церковный раскол. Аввакум**. Церковный собор 1666—1667 гг.

**Внешняя политика России в XVII в.** Россия и Речь Посполитая. Смолен­ская война. **Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии.** Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турец­кие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крым­ские походы. ***Завершение присоединения Сибири.***

***Обмирщение культуры в XVII в.* *Быт и нравы допетровской Руси.***Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические по­вести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитекту­ра. Живопись. Симон Ушаков.

*Сословный быт. Обычаи и нравы.* Царский двор. Бояр­ский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Пов­седневный быт и обычаи крестьян.

**Основные понятия раздела**

Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, всероссийский рынок, протекционизм, тягло, белые слобо­ды, крепостное право, абсолютизм, крестьянская война, цер­ковный раскол, старообрядчество, обмирщение культуры, парсуны.

Итоговое повторение и обобщение. Россия и мир на рубеже XVII—XVIII вв. (1 ч)

**РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в. (15 ч)**

**Тема 1. Преобразования Петра I. (11 часов)**

**Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I.** Предпосылки петровских преобразований. Великое посольство 1697— 1698 гг.

**Создание регулярной армии и флота.** Упразднение Боярской думы и при­казной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. **Табель о рангах.** Губернская реформа. Изменение системы городско­го управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреж­дение Святейшего Правительствующего синода**. *Подчинение церкви государству.***

***Образование Российской империи.* Абсолютизм**

Реформы в экономике. Политика протекционизма и мер­кантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. ***Заводское строительство.*** Ре­месленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. По­душная подать. Развитие путей сообщения. Начало строитель­ства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донско­го каналов.

***Социальные движения.***Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религи­озные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

Цена и последствия реформ Петра I.

**Основные понятия темы:** сенат, коллегии, синод, абсолютизм, империя, протекционизм, мер­кантилизм, цех.

**Северная война** 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский по­ход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

Изменения в культуре.Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библи­отеки.

*Архитектура.* Петропавловская крепость, Дворец двенад­цати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Ко­робов.

*Изобразительное искусство.* Гравюра. А. Ф. Зубов. Свет­ская живопись. И. Н. Никитин.

*Изменения в быту.* Новый порядок летосчисления. Внед­рение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

**Основные понятия темы** Рекрутская система, «потешные войска», посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекци­онизм, меркантилизм, камерализм, ассамблеи, кунсткамера, цифирные школы, домовитое казачество, прелестные письма.

**Тема 2. Россия в 1725-1762 гг. (4 ч)**

**Дворцовые перевороты***:* причины, сущность, последствия. ***Фаворитизм.*** Елизавета Петровна.

*Внутренняя политика.* Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». **Расширение приви­легий дворянства.** Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономиче­ская политика. Рост мануфактурного производства. Учрежде­ние Дворянского и Купеческого банков.

*Внешняя политика.* Основные направления внешней по­литики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-швед­ская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П. А. Ру­мянцев. П. С. Салтыков.

**Основные понятия темы**

Кондиции, олигархия, фаворит, дворянские монополии, Дворянский банк.

**РАЗДЕЛ III. РОССИЯ В 1762-1800 гг. (10 ч)**

**Тема 1. Внутренняя политика правителей второй половины XVIII в.**

 **(3 ч.)**

 *Екатерина II.* Особенности внутренней политики. **Просвещенный абсолютизм Екатерины II.** Вольное экономическое общество. Уложен­ная комиссия. **Расширение прав и привилегий дворянства*.*** Жалован­ные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутрен­ней политики в 70—90-е гг. XVIII в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостни­чества**.Оформление сословного строя.**

*Экономическое развитие.* Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост ману­фактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-про­мышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономи­ческого развития.

*Развитие общественной мысли.* Проникновение либе­ральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борь­ба самодержавия с вольнодумством.

**Социальные движения. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пу­гачева.**

Причины войны. **Е.И. Пугачев** и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

**Внутренняя политика Павла I.**

*Павел I.* Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворя­нство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для со­ставления законов Российской империи. Репрессивная по­литика.

**Тема 2. Россия в войнах второй половины XVIII в. (3 ч.)**

Основные направления внешней по­литики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. **А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков.** Присоединение Крыма, Се­верного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в раз­делах Речи Посполитой. ***Присоединение новых территорий:*** Правобережной Ук­раины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

**Тема 3. Культура и быт во второй половине XVIII в. (4 ч.)**

**Светский, рациональный характер культуры.** Развитие **образования**. Зарождение общеобразовательной школы. От­крытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной **науки**. Академия наук. **М. В. Ломоносов**. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Рус­ской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.

**Литература**.Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Нови­ков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

*Театр.* Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова.

*Музыка.* Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фо­мин. Русская народная музыка.

**Изобразительное искусство***.* Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмое. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Зарождение рус­ской скульптуры. Ф. И. Шубин.

*Архитектура.* Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Пав­ловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Москов­ском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Александро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

**Основные понятия темы**

Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дво­рянства, секуляризация церковных земель, Уложенная комис­сия, месячина, отхожие промыслы, капиталистые крестьяне, ассигнации, крестьянская война, классицизм, сентимента­лизм, деспотия.

Итоговое повторение и обобщение. Россия в 1762-1800гг. (1час.)

**Итоговое повторение и обобщение Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. (1 ч)**

**Блок 2**

**РАЗДЕЛ I. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ. РЕФОРМАЦИЯ (17 ч)**

**Тема I. Великие географические открытия и их последствия (3 ч)**

Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Испания и Португалия ищут морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествие Христофора Колумба. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернан Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация. Значение Великих географических открытий. Начало складывания мирового рынка. Европейская революция цен.

**Тема II. Европа в начале Нового времени (3 ч)**

Усиление королевской власти **Утверждение абсолютизма..** Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития. Короли и парламенты. Судебная и местная власть под контролем короля. Общество и личность в условиях абсолютизма. Короли и церковь. Создание национальных государств. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

**Зарождение капиталистических отношений**. Дух предпринимательства. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

**Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII в.**Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи Нового времени. Новое дворянство. Рост числа лиц, работающих по найму. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Продолжительность жизни. Изменения в структуре питания. Мода. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

**Тема III. Художественная культура и наука эпохи Возрождения**

 **(3 ч)**

**Эпоха Возрождения** и ее характерные черты. **Гуманизм..** Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса. Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения»: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.

Развитие науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. Николай Коперник. Джордано Бруно. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Фрэнсис Бэкон. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

**Тема IV. Реформация и контрреформация в Европе. Укрепление абсолютизма (4 ч)**

**Реформация**. Причины Реформации и ее распространение в Европе. **Мартин Лютер**. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

**Жан Кальвин**. Борьба католической церкви против Реформации. **Игнатий Лойола** и орден иезуитов.

Королевская власть и реформация в Англии. Генрих VIII. Англиканская церковь. Елизавета I. Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

***Религиозные войны*** и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон. Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

**Тема V. Нидерландская и английская буржуазные революции. Международные отношения в XVI – XVIII вв. (4 ч)**

**Нидерландская буржуазная революция** Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе в Новое время.

**Английская буржуазная революция** Англия в первой половине XVII в. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Гражданская война. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики; внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

**Раздел II. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (8 ч)**

**Тема I. Западноевропейская культура XVIII в. (2 ч)**

**Эпоха Просвещения** Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо, Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И.-С. Баха, В.-А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

**Тема II. Промышленный переворот в Англии (1 ч)**

**Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия** Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — «дешевая рабочая сила». Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

**Тема III. Образование США (2 ч)**

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин.

**Война за независимость и образование США** Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах». Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Значение образования Соединенных Штатов Америки.

**Тема IV Великая Французская революция XVIII в. (3 ч)**

Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции.

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Суд над королем и казнь Людовика XVI. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. **Генерал Бонапарт** как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Величие и трагедия Французской революции. Французская революция в мировой истории.

**Раздел III. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ (2 ч)**

**Тема I. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч)**

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

***Колониальные захваты*** Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

***Колониальные захваты*** Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Закрытие Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

**ПОВТОРЕНИЕ. МИР В ЭПОХУ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ (1 ч)**

**Календарно-тематическое планирование уроков истории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во** **часов** | **Дата проведения** |
| По плану | По факту |
| **Раздел I. Россия в к XVI-XVII вв. (14 ч.)** |
| **Тема 1. Россия на рубеже ХVI -ХVII вв. (4 ч)** |
| **1** | Россия в конце ХVI века | 1 | 1.09 |  |
| **2** | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. | 1 | 5.09 |  |
| **3** | Смутное время. | 1 | 8.09 |  |
| **4** | Окончание Смутного времени. **Тест** | 1 | 12.09 |  |
| **Тема 2. Россия в XVII в. (9 ч)** |
| **5** | Новые явления в экономике. | 1 | 15.09 |  |
| **6** | Основные сословия российского общества | 1 | 19.09 |  |
| **7** | Политическое развитие страны в XVII в. | 1 | 22.09 |  |
| **8** | Церковный раскол.  | 1 | 26.09 |  |
| **9** | Народные движения ХVII века.  | 1 | 29.10 |  |
| **10** | Внешняя политика России в XVII в. | 1 | 3.10 |  |
| **11** | Итоги внешней политики. Тест | 1 | 6.10 |  |
| **12** | Образование и культура в XVII в. | 1 | 10.10 |  |
| **13** | Сословный быт в XVII в. Обычаи и нравы. | 1 | 13.10 |  |
| **14** | **Обобщение по теме «Россия в XVII в.» Контр. работа** | **1** | 17.10 |  |
| **РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в. (16 ч)** |
| **Тема 1. Преобразования Петра I (11 часов).** |
| **15** | Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. | 1 | 20.10 |  |
| **16** | Петр I.Россия на рубеже веков.  | 1 | 24.10 |  |
| **17** | Северная война . | 1 | 27.10 |  |
| **18** | Итоги Северной войны. | 1 | 31.10 |  |
| **19** | Реформы Петра Великого. | 1 | 10.11 |  |
| **20-** | Экономика России в первой четверти 18в. | 1 | 14.11 |  |
| **21**  | Итоги экономического развития. | 1 | 17.11 |  |
| **22** | Народные движения первой чет­верти XVIII в. | 1 | 21.11 |  |
| **23**  | Русская культураэпохи Петра  | 1 | 24.11 |  |
| **24** | Роль петровских преобразований в истории страны  | 1 | 28.11 |  |
| **25** | Обобщение по теме «Россия при Петре I». **Контр. работа** | 1 | 1.12 |  |
| **Тема 2. Россия в 1725-1762 гг. (4 ч)** |
| **26**  | Дворцовые перевороты. | 1 | 5.12 |  |
| **27** |  Последствия дворцовых переворотов. | 1 | 8.12 |  |
| **28** | Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг. | 1 | 12.12 |  |
| **29** | Внешняя политикаРоссии в 1725 – 1762 гг. **Тест** | 1 | 15.12 |  |
| **РАЗДЕЛ III. РОССИЯ В 1762-1800 гг. (10 ч)** |
| **Тема 1. Внутренняя политика России во 2 половине XVIII в. (3 часа)** |
| **30** | Внутренняя политика Екатерины II | 1 | 19.12 |  |
| **31** | Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. | 1 | 22.12 |  |
| **32** | Экономическоеразвитие Россииво второй полови-не XVIII в. **Тест** | 1 | 26.12 |  |
| **Тема 2. Россия в войнах второй половины XVIIIв. (3 часа)** |
| **33** | Внешняя политика Екатерины II | 1 | 29.12 |  |
| **34** | Итоги внешней политики. | 1 | 12.01 |  |
| **35** | Россия при Павле 1 | 1 | 16.01 |  |
| **Тема 3. Культура и быт во второй половине XVIII в. (4 часа)** |
| **36** | Наука и образование во второй половине XVIII в. | 1 | 19.01 |  |
| **37**  | Художественная культура второй половины XVIII в. | 1 | 23.01 |  |
| **38** | Быт и жизнь во второй половине XVIII в. | 1 | 26.01 |  |
| **49** | Обобщение по теме «Россия в XVIII в.». **Контрольная работа** | 1 | 30.01 |  |
| **40** | **Россия накануне XIX века. Итоговое занятие** | **1** | 2.02 |  |

**Блок II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во** **часов** | **Дата проведения** |
| По плану | По факту |
| **РАЗДЕЛ 1. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ. РЕФОРМАЦИЯ (17 ч)** |
| **41** | **Введение. От средневековья к Новому времени.** | **1** | **6.02** |  |
| **Тема I. Великие географические открытия и их последствия (2 ч)** |
| 42 | Технические откры­тия и выход к Ми­ровому океану | 1 | 9.02 |  |
| 43 | Великие геогра­фические открытия и их последствия.  | 1 | 13.02 |  |
| **Тема II. Европа в начале Нового времени (3 ч)**  |
| 44 | Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе. | 1 | 16.02 |  |
| 45 | Зарождение капиталистических отношений. | 1 | 20.02 |  |
| 46 | Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. | 1 | 27.02 |  |
| **Тема III. Художественная культура и наука эпохи Возрождения**  **3 часа.** |
| 47 | Эпоха Возрождения. Гуманизм. | 1 | 1.03 |  |
| 48 | Художественная культура эпохи Возрождения. | 1 | 5.03 |  |
| 49 | Рождение новой европейской науки.  | 1 | 12.03 |  |
| **Тема IV. Реформация и контрреформация в Европе. Укрепление абсолютизма (4 ч)**  |
| 50 | Начало Реформации в Европе. | 1 | 15.03 |  |
| 51 | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. | 1 | 19.03 |  |
| 52 | Королевская власть и Рефор­мация в Англии. | 1 | 22.03 |  |
| 53 | Религиозные вой­ны и укрепление абсолютной монархии во Франции. | 1 | 26.03 |  |
| **Тема V. Нидерландская революция. Английская революция. Международные отношения в XVI – XVIII вв. (4 ч)** |
| 54 | Нидерландская буржуазнаяреволюция | 1 | 5.04 |  |
| 55  | Английская буржуазная революция. | 1 | 9.04 |  |
| 66 | Установление парламентской монархии. | 1 | 12.04 |  |
| 57 | Международные отношения в XVI – XVIII вв. **Тест** | 1 | 16.04 |  |
| **Раздел 2. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (8 ч)**  |
| **Тема I. Западноевропейская культура XVIII в. (2 ч)**  |
| 58 | Эпоха Просвещения. | 1 | 19.04 |  |
| 59 | Художественная культура Европы эпохи Просвещения | 1 | 23.04 |  |
| **Тема II. Промышленный переворот в Англии (1 ч)**  |
| 60 | На пути к индустриальной эре. | 1 | 26.04 |  |
| **Тема III. Образование США (2 часа)** |
| 61 | Английские колонии в Северной Америке | 1 | 30.04 |  |
| 62 | Война за независимость. Образование США | 1 | 3.05 |  |
| **Тема IV Великая Французская революция XVIII в.** **(3 ч)**  |
| 63 | ВеликаяФранцузская революция. Причины и начало. | 1 | 7.05 |  |
| 64 | ВеликаяФранцузская революция. От монархии к республике | 1 | 10.05 |  |
| 55 | ВеликаяФранцузская революция. От диктатуры к консульству На­полеона Бонапар­та. **Тест** | 1 | 14.05 |  |
| **Раздел 3. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО КОЛОНИЗАЦИИ (2 ч)** |
| 66 | Государства Вос­тока в раннее Но­вое время. Индия, Китай. | 1 | 17.05 |  |
| 67 | Япония в период правления династии Токугава. **Тест** | 1 | 21.05 |  |
| **68** | **Итоговая контрольная работа по курсу « История Нового времени»** | **1** | 24.05 |  |

**Литература.**

Учебники и учебные пособия для учителя и учащихся:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI – XVIII век: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. – М., Просвещение, 2005.

3. Данилов А.А. Поурочные разработки.

4.Контрольно- измерительные материалы. История России: 7 класс. Первое и второе полугодие. М,2010г.

5. История России с древнейших времен до конца XVIII в. 6 – 7 кл.: дидактические материалы. – М., Дрофа, 2010.

6. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 1500 - 1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., Просвещение, 2011.

7. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки по новой истории, 1500 – 1800: 7 кл.: пособие для учителя. – М., Просвещение, 2001.

8. Всеобщая история. Справочник школьника. – М., 1996.

9. Контрольно-измерительные материалы. История нового времени. 7класс.- М., ВАКО 2011г.

Электронные издания:

- Государственная символика России. История и современность. – CD.

- Энциклопедия истории России. 862 – 1917. - CD

Периодические издания:

- журнал «Преподавание истории и обществознания в школе» за 2001 – 2009 гг.

- журнал «История и обществознание для школьников» за 2002 – 2009 гг.