

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
математического цикла

Протокол № 1
от «26» августа 2015 г.

Руководитель МО

Лаптун С.В.

СОГЛАСОВАНО

на МС школы

Протокол № 1
от «28» августа 2015 г.

Руководитель МС

Левых Ю. А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Зыковская СОШ»

Приказ № 03-02
от «28» августа 2015 г.

Загородний Е. И.



**Рабочая учебная программа
по «Информатика и ИКТ»
8-9 класс
на 2015-2016 уч. год**

Составлена на основе программы курса «Информатика. Программа для основной школы»/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний

Программу составила учитель информатики и экономики первой квалификационной категории Е.Л.Мачехина

С. Зыково
2015 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание учебного курса.
5. Календарно-тематический план.
6. Перечень компонентов УМК, Интернет-ресурсов и др.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» составлена на основе авторской программы программы «Информатика. Программа для основной школы» / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний в соответствии с Приказом МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения учебных программ, реализуемых школой и согласно графику учебного времени МБОУ «Зыковская СОШ».

В основу рабочей программы взят авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объема (детализации) содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Цели обучения информатике и информационным технологиям в 8-9 классах:

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

В содержании курса информатики и ИКТ для 8-9 класса основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Он направлен на развитие разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 класса среднего (полного) общего образования на базовом уровне рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) для учащихся 8 класса и 68 часов (2 часа в неделю) для учащихся 9 класса.

Изменения, внесенные в авторскую программу. На прохождение тем «Информация и информационные процессы», «Обработка текстовой информации» и «Математические основы информатики» добавлено по 1 часу из резерва с учетом значимости этих тем в практической деятельности и итоговой аттестации.

Для реализации Рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Особенности организации учебного процесса.

При проведении учебных занятий по предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление класса на две группы. Для достижения прочных навыков работы на компьютере учащиеся согласно календарно-тематического планирования выполняют непродолжительные практические работы с использованием компьютера (15-20 мин с учетом выполнения требований СанПин).

Продолжительность контрольных тестовых работ 10-15 минут.

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу:

В результате освоения курса информатики в 8 классе учащиеся:

получат представление:

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Будут знать/понимать

- понятие информации и информационных процессов;
- виды информации, единицы измерения количества информации;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение основных устройств компьютера;
- архивацию файлов;
- антивирусные программы;
- основные инструменты и операции графических редакторов;
- назначение и основные функции текстовых редакторов;
- знать назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней
- виды услуг; предоставляемых компьютерными сетями;
- понятие мультимедиа;
- области применения компьютерных презентаций;
- виды компьютерных презентаций;
- технические приемы записи звуковой и видеоинформации;

будут уметь:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- создавать презентации на основе шаблонов;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).

В результате освоения курса информатики в 9 классе учащиеся:

будут знать/понимать

- анализировать любую позиционную систему как знаковую систему;
- различать натурные и информационные модели, изучаемые в школе, встречающиеся в жизни;
- определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи;
- приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- выделять примеры ситуаций, которые могут быть описаны с помощью линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и циклами;
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей;
-

будут уметь:

- определять диапазон целых чисел в n -разрядном представлении;
- анализировать логическую структуру высказываний;
- анализировать простейшие электронные схемы.
- переводить небольшие (от 0 до 1024) целые числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно;
- выполнять операции сложения и умножения над небольшими двоичными числами;
- строить таблицы истинности для логических выражений;
- вычислять истинностное значение логического выражения.
- осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
- строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов);
- преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации;
- исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей;
- работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей;
- создавать однотабличные базы данных;
- осуществлять поиск записей в готовой базе данных;
- осуществлять сортировку записей в готовой базе данных.
- определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм;
- анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма;
- осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи;
- исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;
- строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий;
- строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов;
- составлять линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем;
- составлять алгоритмы с ветвлениями по управлению учебным исполнителем;
- составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем;
- строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения;

- строить алгоритм (различные алгоритмы) решения задачи с использованием основных алгоритмических конструкций и подпрограмм.
- анализировать готовые программы;
- программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений;
- разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций;
- разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла;
- разрабатывать программы, содержащие подпрограмму;
- разрабатывать программы для обработки одномерного массива;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам;
- строить диаграммы и графики в электронных таблицах.
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации;
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации.
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- определять минимальное время, необходимое для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-странички, включающей графические объекты;
- проявлять избирательность в работе с информацией, исходя из морально-этических соображений, позитивных социальных установок и интересов индивидуального развития.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

Тема	Кол-во часов	Контроль	Практическая часть
Информация и информационные процессы	9	Тест	1
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	Тест	1
Обработка графической информации	4	Тест	3
Обработка текстовой информации	9	Тест	7

Мультимедиа	4	Тест	2
Повторение. Итоговый контроль	1	Тест	
Всего	34		14

9 класс

Тема	Кол-во часов	Контроль	Практическая часть
Математические основы информатики	13	Тест	
Моделирование и формализация	8	Тест	3
Основы алгоритмизации	12	Тест	6
Начала программирования на языке Паскаль	16	Тест	9
Обработка числовой информации в электронных таблицах	6	Тест	4
Коммуникационные технологии	10	Тест	2
Повторение	2		
Итоговое тестирование	1	Тест	
Всего	68		24

Содержание курса информатики и ИКТ для 8 класса (34 ч.)

Информация и информационные процессы (9 ч)

Информация и сигнал. Непрерывные и дискретные сигналы. Виды информации по способу восприятия её человеком. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Двоичное кодирование. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды.

Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации. 1 бит – информационный вес символа двоичного алфавита. Информационный вес символа алфавита, произвольной мощности. Информационный объём сообщения. Единицы измерения информации (байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт).

Понятие информационного процесса. Основные информационные процессы: сбор, представление, обработка, хранение и передача информации. Два типа обработки информации: обработка,

связанная с получением новой информации; обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Носители информации. Сетевое хранение информации. Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище. Поиск информации. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Основные этапы развития ИКТ.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч)

Основные компоненты компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции. Программный принцип работы компьютера.

Устройства персонального компьютера и их основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации.

Компьютерная сеть. Сервер. Клиент. Скорость передачи данных по каналу связи.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Антивирусные программы. Архиваторы. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Организация индивидуального информационного пространства.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка графической информации (4 ч)

Пространственное разрешение монитора. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Видеосистема персонального компьютера.

Возможность дискретного представления визуальных данных (рисунки, картины, фотографии). Объем видеопамати, необходимой для хранения визуальных данных.

Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Обработка текстовой информации (9 ч)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов).

Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Стилизовое форматирование.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод. Информационный объем фрагмента текста.

Мультимедиа (4 ч)

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Возможность дискретного представления звука и видео.

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Технические приемы записи звуковой и видео информации. Композиция и монтаж.

Содержание курса информатики и ИКТ для 9 класса (68 ч.)

Математические основы информатики (13 ч)

Общие сведения о системах счисления. Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Компьютерное представление целых чисел. Представление вещественных чисел.

Высказывания. Логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы.

Моделирование и формализация (8 ч)

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и экономических явлений, при хранении и поиске данных.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении практических задач.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Основы алгоритмизации (12 ч)

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей, Удвоитель и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.

Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Начала программирования на языке Паскаль (16 ч)

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.

Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование.

Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

Обработка числовой информации в электронных таблицах (6 ч)

Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Коммуникационные технологии (10 ч)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала.

Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Планируемые результаты изучения информатики

В результате освоения курса информатики в 8-9 классах *учащиеся получают представление:*

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Учащиеся будут уметь:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- записывать и преобразовывать логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения;
- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей;
- формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, обрабатывающие цепочки символов или списки, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- формально исполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;

- составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (в том числе с логическими связками при задании условий) и повторения, вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ

8 класс

Номер урока	Тема урока и параграф учебника	Дата проведения	
		План	Факт
Тема «Информация и информационные процессы»			
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Введение.	1.09.15	
2.	Информация и её свойства §1.1.	8.09.15	
3.	Представление информации §1.2.	15.09.15	
4.	Дискретная форма представления информации §1.3.	22.09.15	
5.	Единицы измерения информации §1.4. Практическая работа №1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора»	29.09.15	
6.	Информационные процессы. Обработка информации. §1.5.	6.10.15	

Номер урока	Тема урока и параграф учебника	Дата проведения	
		План	Факт
7	Информационные процессы. Хранение и передача информации. §1.5.	13.10.15	
8.	Всемирная паутина как информационное хранилище. §1.6.	20.10.15	
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Контроль	27.10.15	
Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»			
10.	Основные компоненты компьютера §2.1 Практическая работа №2. «Поиск информации о современных носителях в сети Интернет»	10.11.15	
11.	Персональный компьютер. §2.2	17.11.15	
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение §2.3.	24.11.15	
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение §2.3	1.12.15	
14.	Файлы и файловые структуры §2.4.	8.12.15	
15.	Пользовательский интерфейс §2.5	15.12.15	
16.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Контроль	22.12.15	
Тема «Обработка графической информации»			
17.	Формирование изображения на экране компьютера §3.1 Практическая работа №3. «Создание, редактирование, форматирование графических изображений».	12.01.16	
18.	Компьютерная графика §3.2 Практическая работа №4. «Конструирование сложных объектов из графических примитивов. Создание надписей».	19.01.16	
19.	Создание графических изображений §3.3 Практическая работа №5. «Работа с несколькими файлами. Получение копии экрана. Создание анимации и художественная обработка изображений. Масштабирование растровых и векторных изображений».	26.01.16	
20.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Контроль	2.02.16	
Тема «Обработка текстовой информации»			
21.	Текстовые документы и технологии их создания §4.1 Практическая работа №6. «Ввод, вставка, замена символов. Удаление и перемещение фрагментов».	9.02.16	

Номер урока	Тема урока и параграф учебника	Дата проведения	
		План	Факт
22.	Создание текстовых документов на компьютере §4.2 Практическая работа №7. «Копирование фрагментов. Склеивание и разрезание строк. Изменение размера, шрифта, цвета символов. Индексы».	16.02.16	
23.	Прямое форматирование §4.3 Практическая работа №8. «Варианты форматирования символов. Варианты подчеркивания».	1.03.16	
24.	Стилевое форматирование §4.3 Практическая работа №9. «Форматирование абзацев».	15.03.16	
25.	Визуализация информации в текстовых документах §4.4 Практическая работа №10. «Вставка специальных символов и формул. Создание списков».	22.03.16	
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода §4.5 Практическая работа № 11 «Создание таблиц, схем. Вставка рисунков».	5.04.16	
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов §4.6	12.04.16	
28.	Практическая работа № 12 Оформление реферата «История вычислительной техники»	19.04.16	
29.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Контроль.	26.04.16	
Тема «Мультимедиа»			
30.	Технология мультимедиа. §5.1	3.05.16	
31.	Компьютерные презентации §5.2 Практическая работа №13. «Создание мультимедийной презентации».	10.05.16	
32.	Создание мультимедийной презентации §5.2 Практическая работа № 14 Создание мультимедийной презентации «История развития компьютерной техники».	17.05.16	
33.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Контроль	24.05.16	
Итоговое повторение			
34.	Основные понятия курса. Контроль.	26.05.16	

9 класс

Номер урока	Тема урока и параграф учебника	Дата проведения	
		План	Факт
Математические основы информатики (13 ч)			
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. <i>Введение.</i>	2.09.15	

Номер урока	Тема урока и параграф учебника	Дата проведения	
		План	Факт
2.	Общие сведения о системах счисления	7.09.15	
3.	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика §1.1.	9.09.15	
4.	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. «Компьютерные» системы счисления §1.1.	14.09.15	
5.	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q §1.1.	16.09.15	
6.	Представление целых чисел §1.2.	21.09.15	
7.	Представление вещественных чисел §1.2.	23.09.15	
8.	Высказывание. Логические операции. §1.3.	28.09.15	
9.	Построение таблиц истинности для логических выражений §1.3.	30.09.15	
10.	Свойства логических операций. §1.3.	5.10.15	
11.	Решение логических задач §1.3.	7.10.15	
12.	Логические элементы §1.3.	12.10.15	
13.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». Проверочная работа	14.10.15	
Моделирование и формализация (8 ч)			
14.	Моделирование как метод познания §2.1	19.10.15	
15.	Знаковые модели §2.2	21.10.15	
16.	Графические модели §2.3. Практическая работа №1. «Построение графических моделей»	26.10.15	
17.	Табличные модели §2.4 Практическая работа № 2. «Построение табличных моделей».	28.10.15	
18.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. §2.5.	9.11.15	
19.	Система управления базами данных §2.6	11.11.15	
20.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных. §2.6 Практическая работа № 3. «Создание базы данных. Запросы на выборку данных».	16.11.15	
21.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа	18.11.15	
Основы алгоритмизации (12 ч)			
22.	Алгоритмы и исполнители §3.1	23.11.15	
23.	Способы записи алгоритмов 3.2	25.11.15	

Номер урока	Тема урока и параграф учебника	Дата проведения	
		План	Факт
24.	Объекты алгоритмов §3.3	30.11.15	
25.	Алгоритмическая конструкция «следование». §3.4 Практическая работа № 4. «Построение алгоритмической конструкции «следование»	2.12.15	
26.	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления. §3.4	7.12.15	
27.	Сокращённая форма ветвления. §3.4 Практическая работа № 5. Построение алгоритмической конструкции «ветвление»	9.12.15	
28.	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы. §3.4	14.12.15	
29.	Цикл с заданным условием окончания работы. §3.4 Практическая работа № 6. «Построение алгоритмической конструкции «повторение» с заданным условием окончания работы».	16.12.15	
30.	Цикл с заданным числом повторений. 3.4 Практическая работа № 7. «Построение алгоритмической конструкции «повторение» с заданным числом повторений».	21.12.15	
31.	Конструирование алгоритмов §3.5 Практическая работа № 8. «Конструирование алгоритмов».	23.12.15	
32.	Алгоритмы управления §3.6 Практическая работа № 9. «Построение алгоритмов управления».	28.12.15	
33.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Проверочная работа	30.12.15	
Начала программирования на языке Паскаль (16 ч)			
34.	Общие сведения о языке программирования Паскаль §4.1	11.01.16	
35.	Организация ввода и вывода данных §4.2	13.01.16	
36.	Программирование как этап решения задачи на компьютере §4.3	18.01.16	
37.	Программирование линейных алгоритмов §4.3 Практическая работа № 10. «Написание программ, реализующих линейный алгоритм на языке Паскаль».	20.01.16	
38.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. §4.4	25.01.16	

Номер урока	Тема урока и параграф учебника	Дата проведения	
		План	Факт
39.	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. §4.5 Практическая работа № 11. «Написание программ, реализующих разветвляющийся алгоритм на языке Паскаль».	27.01.16	
40.	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. §4.6	1.02.16	
41.	Программирование циклов с заданным условием окончания работы. §4.6 Практическая работа № 12. «Написание программ, реализующих циклические алгоритмы с заданным условием окончания работы на языке Паскаль».	3.02.16	
42.	Программирование циклов с заданным числом повторений. §4.6 Практическая работа № 13. «Написание программ, реализующих циклические алгоритмы с заданным числом повторений».	8.02.16	
43.	Различные варианты программирования циклического алгоритма. §4.6 Практическая работа № 14. «Написание различных вариантов программ, реализующих циклические алгоритмы» .	10.02.16	
44.	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. §4.7	15.02.16	
45.	Вычисление суммы элементов массива §4.7 Практическая работа № 15. «Написание программы реализующих алгоритмы вычисления суммы элементов массива».	17.02.16	
46.	Последовательный поиск в массиве §4.7 Практическая работа № 16 «Написание программ, реализующих алгоритмы поиска в массиве».	22.02.16	
47.	Сортировка массива §4.7 Практическая работа 17 « Написание программ, реализующих алгоритмы сортировки в массиве».	24.02.16	
48.	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль §4.8 Практическая работа № 18 «Написание вспомогательных алгоритмов».	29.02.16	
49.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа.	2.03.16	
Обработка числовой информации в электронных таблицах (6 ч)			
50.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. §5.1	7.03.16	
51.	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. §5.2 Практическая работа № 19. «Вычисления в электронных таблицах».	9.03.16	

Номер урока	Тема урока и параграф учебника	Дата проведения	
		План	Факт
52.	Встроенные функции. Логические функции. §5.2 Практическая работа № 20. «Использование встроенных функций».	14.03.16	
53.	Сортировка и поиск данных. §5.3 Практическая работа № 21. «Сортировка и поиск данных».	16.03.16	
54.	Построение диаграмм и графиков. §5.3 Практическая работа № 22. «Построение диаграмм и графиков».	21.03.16	
55.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.	23.03.16	
Коммуникационные технологии (10 ч)			
56.	Локальные и глобальные компьютерные сети §6.1	4.04.16	
57.	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера §6.2	6.04.16	
58.	Доменная система имён. Протоколы передачи данных. §6.2	11.04.16	
59.	Всемирная паутина. Файловые архивы. §6.3	13.04.16	
60.	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. §6.3	18.04.16	
61.	Технологии создания сайта. §6.4	20.04.16	
62.	Содержание и структура сайта. §6.4 Практическая работа № 23. «Разработка содержания и структуры сайта».	25.04.16	
63.	Оформление сайта. §6.4 Практическая работа № 24. «Оформление сайта».	27.04.16	
64.	Размещение сайта в Интернете. §6.4	4.05.16	
65.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа.	11.05.16	
66.	Повторение. Основные понятия темы: «Математические основы информатики»	16.05.16	
67.	Повторение. Основные понятия тем: «Основы алгоритмизации. Начала программирования»	18.05.16	
68.	Итоговое тестирование.	23.05.16	

Тематические и итоговые контрольные работы:

8 класс

№	Тематика	Вид	Форма
1	Информация и информационные процессы	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO
3	Обработка графической информации	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO
4	Обработка текстовой информации	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO
5	Мультимедиа	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO
6	Повторение	Итоговый контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO

9 класс

№	Тематика	Вид	Форма
1	Математические основы информатики	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO
2	Моделирование и формализация	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO
3	Основы алгоритмизации	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO
4	Начала программирования на языке Паскаль	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO
5	Обработка числовой информации в электронных таблицах	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO
6	Коммуникационные технологии	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO

7	Повторение	Итоговый контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO
---	------------	-------------------	--

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Для проведения тестирования используются:

1. Интерактивные тесты, разработанные авторской мастерской Босовой Л. Л., и размещенные на сайте <http://metodist.lbz.ru>.
2. «Информатика. Тестовые задания» / Кузнецов А. А., Пугач В. И. и др. – М.: БИНОМ. 2003.
3. «Комплексные тестовые упражнения по информатике/С. Е. Щикот, С.О. Краморов, В. В. Перепелкин – Ростов: Феникс, 2005.
4. «Тесты. Информатика и информационные технологии. 6-11 классы» /Л. А. Анеликова.- М.: Дрофа, 2004.

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература

Основная литература:

1. Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л. Л. Босова., А. Ю. Босова – 2-е изд., испр. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
2. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика и ИКТ : учебник для 9 класса: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Программа для основной школы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний

Дополнительная литература:

Методическое пособие для учителя/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний

Другие образовательные ресурсы

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)