

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО учителей  
математического цикла

Протокол № 1  
от 26 августа 2015 г.

Руководитель МО  
Лантун С.В. СВ

**СОГЛАСОВАНО**  
на МС школы

Протокол № 1  
от 26 августа 2015 г.

Руководитель МС  
Левых Ю. А. ЮА

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «Зыковская СОШ»  
Приказ № 05-02-101  
от 31 августа 2015 г.



**Рабочая учебная программа  
по предмету «Информатика и ИКТ»  
6-7 класс  
на 2015-2016 уч. год**

Составлена на основе программы курса «Информатика. Программа для основной школы 5-7 классы»/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний

Программу составила учитель информатики и экономики первой квалификационной категории Е.Л.Мачехина

с. Зыково  
2015 год

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание учебного курса.
5. Календарно-тематический план.
6. Перечень компонентов УМК, Интернет-ресурсов и др.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа» Березовского района Красноярского края;
- программы курса «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы» / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний.

Рабочая программа составлена в соответствии с Приказом МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения учебных программ, реализуемых школой и согласно календарному учебному графику на 2015-2016 учебный год МБОУ «Зыковская СОШ».

### **Цели обучения информатике и информационным технологиям в 6-7 классах:**

- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- создание условий для развития творческих и познавательных способностей учащихся.

Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования на базовом уровне рассчитана на 2 года обучения, 1 час в неделю, из компонента образовательного учреждения. В соответствии со школьным календарным учебным графиком рабочая программа разработана на 34 часа в год.

**Изменения, внесенные в авторскую программу.** В программе для 6 класса на темы «Компьютер и информация» и «Элементы алгоритмизации» добавлено по 1 часу за счет резерва и темы «Человек и информация», так как необходимо проведение инструктажа по технике безопасности в компьютерном классе.

В программе для 7 класса на тему «Объекты и системы» добавлен 1 час из резерва, так как необходимо проведение инструктажа по технике безопасности в компьютерном классе.

Для реализации Рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6-7 класс»

### **Особенности организации учебного процесса.**

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не

менее половины всего учебного времени, при этом их содержание составлено с учетом обязательных работ авторской программы Л. Л. Босовой.

При проведении учебных занятий по предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление класса на две группы. Для достижения прочных навыков работы на компьютере учащиеся согласно календарно-тематическому планированию выполняют практические работы с использованием компьютера, с учетом выполнения требований СанПин. При изучении предмета «Информатика и ИКТ» предполагается проведение непродолжительных практических работ (15-20 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата.

Модель организации обучения выбрана параллельная, т.е. изложение учебного материала происходит следующим образом, когда в соответствии со структурой учебника в первой части урока идет изложение теоретического материала, а во второй части урока идет рассмотрение некоторых сведений и освоение практических навыков по работе на компьютере.

Продолжительность контрольных тестовых работ, проверочных работ на опросном листе – 10-15 минут.

### **Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу:**

#### **6 класс**

Учащиеся **должны:**

- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- понимать и правильно применять понятие «модель», отличать модель от объекта;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представление об исполнителях и системах команд исполнителей;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять простейшие растровый и векторный графические редакторы для создания и редактирования рисунков;
- уметь составлять простейшие программы на изученном языке;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических и моральных нормах работы с информационными объектами.
- 

#### **7 класс**

Учащиеся **должны:**

- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
- понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;

- иметь представление о назначении и области применения моделей;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. д.;
- знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели ее создания;
- осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;
- приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем:
- выполнять операции с основными объектами операционной системы;
- выполнять основные операции с объектами файловой системы;
- уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования информационных моделей;
- Выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц; издавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;
- для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, цинковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

## Учебно-тематический план

### 6 класс

Тема	Кол-во часов	Контроль	Практическая часть программы
Компьютер и информация	12	Контрольная работа на опросных листах	5
Человек и информация	12	Практическая контрольная работа	6
		Тест	
Элементы алгоритмизации	10	Тест	5
<b>Всего</b>	<b>34</b>		<b>16</b>

## Учебно-тематический план

### 7 класс

Тема	Кол-во часов	Контроль	Практическая часть программы
Объекты и системы	7	Тест	3
Информационное моделирование	20	Практическая контрольная работа	7
Алгоритмика	7	Практическая контрольная работа	
<b>Всего</b>	<b>34</b>		<b>10</b>

## Содержание курса информатики и ИКТ

### 6 класс

#### 1. Компьютер и информация 12 ч.

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. *История вычислительной техники*<sup>1</sup>.. Файлы и папки.

Как информация представляется в компьютере или Цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. *История счета и систем счисления.*

Единицы измерения информации.

#### **Компьютерный практикум.**

Клавиатурный тренажер.

Практическая работа №1 «Работаем с файлами и папками. Часть 1».

Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word».  
Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текста. Создаем надписи».  
Практическая работа №4 «Нумерованные списки».  
Практическая работа №5 «Маркированные списки».

## **2. Человек и информация 12 ч.**

Информация и знания.

Чувственное познание окружающего мира.

Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объём понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Классификация. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

### ***Компьютерный практикум.***

Практическая работа №6 «Создаем таблицы».

Практическая работа №7 «Размещаем текст и графику в таблице».

Практическая работа №8 «Строим диаграммы».

Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint».

Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе».

Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе Word».

## **3. Элементы алгоритмизации 10 ч.**

Что такое алгоритм. *О происхождении слова алгоритм.*

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

### ***Компьютерный практикум.***

Практическая работа №12 «Рисунок на свободную тему».

Практическая работа №13 «Power Point. Часы».

Практическая работа №14 «Power Point. Времена года».

Практическая работа №15 «Power Point. Скакалочка».

Практическая работа №16 «Работаем с файлами и папками».

## **7 класс**

### **1. Объекты и их имена 7 ч.**

Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов.

Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.

### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа №1 «Основные объекты операционной системы Windows».

Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы».

Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты».

### **2. Информационное моделирование 20 ч.**

Модели объектов и их назначение.

Информационные модели.

Словесные информационные модели.

Многоуровневые списки.

Математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Сложные таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Электронные таблицы.

Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация много-рядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа №4 «Создаем словесные модели».

Практическая работа №5 «Многоуровневые списки».

Практическая работа №6 «Создаем табличные модели».

Практическая работа №7 «Создаем вычислительные таблицы в Word».

Практическая работа №8 «Знакомимся с электронными таблицами в Excel».

Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики».

Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья».

### **3. Алгоритмика 7 ч.**

Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов.

Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. Использование вспомогательных алгоритмов.

Цикл повторить  $n$  раз.

Исполнитель Робот. Управление Роботом. Цикл «пока». Ветвление.

***Компьютерный практикум***

Работа в среде Кумир.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ

## 6 класс

№	Название темы	Кол. часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Компьютер и информация 12 ч.</b>				
1	Техника безопасности и организация рабочего места §1.1	1	2.09.15	
2	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией	1	9.09.15	
3	Файлы и папки. §1.2 Практическая работа № 1. <i>Работа с файлами и папками.</i>	1	16.09.15	
4	Информация в памяти компьютера. Системы счисления. §1.3 (введение) Практическая работа № 2. <i>Задание 1. Знакомство с текстовым процессором Word.</i>	1	23.09.15	
5	Двоичное кодирование числовой информации. §1.3 (1) Практическая работа № 2. <i>Задание 2. Знакомство с текстовым процессором Word.</i>	1	30.09.15	
6	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. §1.3 (1) <i>Работа с приложением Калькулятор.</i>	1	7.10.15	
7	Тексты в памяти компьютера. §1.3 (2) Практическая работа № 3. <i>Задание 1. Редактирование и форматирование текста.</i>	1	14.10.15	
8	Кодирование текстовой информации §1.3 (2) Практическая работа № 3. Задание 2. <i>Создание надписи.</i>	1	21.10.15	
9	Создание документов в текстовом процессоре Word.	1	28.10.15	
10	Растровое кодирование графической информации. §1.3 (3)	1	11.11.15	
11	Векторное кодирование графической информации. §1.3 (3) Практическая работа № 4. <i>Нумерованные списки.</i>	1	18.11.15	
12	Единицы измерения информации. §1.5 Практическая работа № 5. <i>Маркированные списки.</i>	1	25.11.15	
<b>Человек и информация 12 ч.</b>				

№	Название темы	Кол. часов	Дата проведения	
			план	факт
13	Контрольная работа на опросных листах. Информация и знания. §2.1 Практическая работа № 6, задания 1-2 <i>Создание таблиц.</i>	1	2.12.15	
14	Чувственное познание окружающего мира. §2.2 Практическая работа № 6, задания 3-4 <i>Создание таблиц.</i>	1	9.12.15	
15	Понятие как форма мышления. §2.3 (введение) Практическая работа № 7 <i>Текст и графика в таблице.</i>	1	16.12.15	
16	Как образуются понятия. §2.3 (1) Практическая работа № 8, задание 1-2 <i>Строим диаграммы</i>	1	23.12.15	
17	Практическая контрольная работа Структурирование и визуализация информации.	1	13.01.16	
18	Содержание и объем понятия. §2.3 (2) Практическая работа № 8, задание 3 <i>Строим диаграммы</i>	1	20.01.16	
19	Отношения тождества, пересечения и подчинения. §2.3 (3) Практическая работа № 8, задание 4-5 <i>Строим диаграммы</i>	1	27.01.16	
20	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности §2.3 (3) Практическая работа № 9, задание 1-2. <i>Изучаем графический редактор Paint</i>	1	3.02.16	
21	Определение понятия §2.3 (4) Практическая работа № 9, задание 3-7. <i>Изучаем графический редактор Paint</i>	1	10.02.16	
22	Классификация §2.3 (5) Практическая работа № 10. <i>Планирование работы в графическом редакторе.</i>	1	17.02.16	
23	Суждение как форма мышления. §2.4 Практическая работа № 11, задание 1-3 <i>Рисуем в редакторе Word.</i>	1	24.02.16	
24	Умозаключение как форма мышления. §2.5 Практическая работа № 11, задание 4-6 <i>Рисуем в редакторе Word.</i>	1	2.03.16	
<b>Элементы алгоритмизации 10 ч.</b>				

№	Название темы	Кол. часов	Дата проведения	
			план	факт
25	Контроль. Что такое алгоритм §3.1	1	9.03.16	
26	Исполнители вокруг нас. §3.2, §3.3 Практическая работа № 12. <i>Рисунок на свободную тему</i>	1	16.03.16	
27	Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов.	1	23.03.16	
28	Линейные алгоритмы. §3.4 (1) Практическая работа № 13. <i>PowerPoint. «Часы».</i>	1	6.04.16	
29	Создание линейных алгоритмов. §3.4 (1)	1	13.04.16	
30	Алгоритм с ветвлениями. §3.4 (2) Практическая работа № 14. <i>PowerPoint. «Времена года».</i>	1	20.04.16	
31	Создание алгоритмов с ветвлениями. §3.4 (2)	1	27.04.16	
32	Циклические алгоритмы. §3.4 (3) Практическая работа № 15. <i>PowerPoint. «Скакалочка».</i>	1	4.05.16	
33	Создание циклических алгоритмов. §3.4 (3) Практическая работа № 16. <i>Работа с файлами и папками</i>	1	11.05.16	
34	Контроль. Систематизация информации §1.2	1	18.05.16	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ  
ИНФОРМАТИКИ В 7-Х КЛАССАХ**

№	Название темы	Кол. часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Объекты и системы 7 ч.</b>				
1	Техника безопасности и организация рабочего места §1.1	1	4.09.15	
2	Объекты и их имена. Признаки объектов. Введение, §1.1, §1.2 Практическая работа №1 «Основные объекты операционной системы Windows»	1	11.09.15	
3	Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. §1.3, §1.4 Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы» .		18.09.15	
4	Состав объектов. §1.5 Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты» (задания 1–3).	1	25.09.15	
5	Системы объектов. §1.6 Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты» (задания 4–6) .	1	2.10.15	
6	Система и окружающая среда. §1.7 Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты» (задания 7–9)	1	9.10.15	
7	Персональный компьютер как система. §1.8 Контроль	1	16.10.15	
<b>Информационное моделирование 20 ч.</b>				
8	Модели объектов и их назначение. §2.1 Практическая работа №4 «Создаем словесные модели» (задания 1–3)	1	23.10.15	
9	Информационные модели. §2.2 Практическая работа №11 «Графические модели»	1	30.10.15	
10	Словесные информационные модели. Научные и художественные описания §2.3 Практическая работа №4 «Создаем словесные модели» (задания 4–5)	1	13.11.15	
11	Работа со словесными информационными моделями. §2.3 Практическая работа №4 «Создаем словесные модели» (задания 6–7)	1	20.11.15	

№	Название темы	Кол. часов	Дата проведения	
			план	факт
12	Создание и оформление словесных информационных моделей. §2.3 <i>Практическая работа №4 «Создаем словесные модели»</i> (задания 8–9)	1	27.11.15	
13	Многоуровневые списки. §2.3 <i>Практическая работа №5 «Многоуровневые списки»</i>	1	4.12.15	
14	Математические модели. §2.4	1	11.12.15	
15	Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. §2.5(1) <i>Практическая работа №6 «Создаем табличные модели»</i> (задания 1, 2)	1	18.12.15	
16	Простые таблицы. §2.5 (2) <i>Практическая работа №6 «Создаем табличные модели»</i> (задания 3, 4)	1	25.12.15	
17	Сложные таблицы. §2.5 (3) <i>Практическая работа №6 «Создаем табличные модели»</i> (задания 5, 6)	1	15.01.16	
18	Табличное решение логических задач. §2.6 <i>Практическая работа №6 «Создаем табличные модели»</i> (задание 7)	1	22.01.16	
19	Вычислительные таблицы. §2.7 <i>Практическая работа №7 «Создаем вычислительные таблицы в Word»</i>	1	29.01.16	
20	Знакомство с электронными таблицами. §2.8 <i>Практическая работа №8 «Знакомимся с электронными таблицами в Excel»</i> (задания 1–3)	1	5.02.16	
21	Работа с электронными таблицами. §2.8 <i>Практическая работа №8 «Знакомимся с электронными таблицами в Excel»</i> (задания 4–6)	1	12.02.16	
22	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин §2.9 (1,2) <i>Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики»</i> (задания 5–7)	1	19.02.16	

№	Название темы	Кол. часов	Дата проведения	
			план	факт
23	Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин §2.9 (3) <i>Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики»</i> (задания 1–3)	1	26.02.16	
24	Графики и диаграммы. Визуализация многорядных данных §2.9 (4) <i>Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики»</i> (задания 4)	1	4.03.16	
25	Многообразие схем. §2.10 (1) <i>Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья»</i> (задания 1, 2)	1	11.03.16	
26	Информационные модели на графах. §2.10 (2) <i>Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья»</i> (задания 3-5)	1	18.03.16	
27	Деревья §2.10 (2,3) Проверочная работа <i>Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья»</i> (задания 6, 7)	1	25.03.16	
<b>Алгоритмика 7 ч.</b>				
28	Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. §3.1, §3.2(1, 2)	1	8.04.16	
29	Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов. §3.2(3)	1	15.04.16	
30	Исполнитель Чертежник. Цикл «повторить $n$ раз». §3.2(4)	1	22.04.16	
31	Исполнитель Робот. Управление Роботом. §3.3(1)	1	29.04.16	
32	Исполнитель Робот. Цикл «пока». §3.3(2, 4)	1	6.05.16	
33	Исполнитель Робот. Ветвление. §3.3 (5)	1	13.05.16	
34	Проверочная работа	1	20.05.16	

## Тематические и итоговые контрольные работы:

№	Тематика	Вид	Форма
<b>6 класс</b>			
1	Компьютер и информация	Тематический контроль	Контрольная работа на опросном листе
2	Структурирование и визуализация информации	Тематический контроль	Разноуровневая практическая контрольная работа
3	Человек и информация	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO
4	Алгоритмы и исполнители	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO
<b>7 класс</b>			
1	Объекты и системы	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / Программа для проведения компьютерного тестирования знаний MyTest PRO
2	Информационное моделирование	Тематический контроль	Проверочная работа на опросном листе
3	Алгоритмика	Тематический контроль	Проверочная работа на опросном листе
4	Презентация	Итоговый мини-проект	Творческая работа

## Литература

### Основная литература:

1. Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Программа для основной школы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний

### Дополнительная литература:

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

### Другие образовательные ресурсы

2. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
4. Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

### Характеристика контрольно-измерительных материалов

Для контроля используются тесты, проверочные, практические и творческие работы, содержащиеся в электронном приложении к методическому пособию «Информатика и ИКТ. 5-7 классы» авт.Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, -М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012г.

### Перечень программного обеспечения по информатике и ИКТ для 6–7 классов

5. Операционная система Windows XP
6. Пакет офисных приложений MS Office 2007