**1. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. 6—11 классы сост. С. В. Курчина. — М. : Дрофа, 2010, География России. Население и хозяйство 9 класс (68 ч, 2 ч в неделю) автор В. П. Дронов, в соответствии с учебным планом МБОУ «Зыковская СОШ», Федеральным базисным учебным планом (утвержденным приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г №1312), федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, учебно – тематическое планирование, содержание учебного курса, календарно-тематическое планирование с перечнем форм контроля и учебно-методическое обеспечение. Она конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения

**Цели и задачи.**

***Цели*** — формирование целостного представления об особенностях населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире;

- воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов;- выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления***.***

***Основные задачи*** — формировать географический образа своей страны, как целостный географический регион и одновременно как о субъект мирового (глобального) географического пространства;

**-**показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и ее регионов;

**-**формировать необходимые практические умения и навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации;

-- способствовать созданию образа своего родного края. **Изменения, внесенные в программу:** рабочая программа составлена без изменений Программы для общеобразовательных учреждений. 6—11 классы, М. : Дрофа, 2010 г. География России. Население и хозяйство 9 класс автор В. П. Дронов.

**Учебно – методический комплект:**

1. Учебник Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. – М: Дрофа, 2007 г.
2. Географический атлас. 9 класс. – М: Дрофа, 2013 г.

**Распределение учебных часов**:

В учебном плане МОУ «ЗСОШ» предусматривает обязательное изучение географии в IX классе 68 часов (2 часа в неделю).

**Предпочтительные формы организации учебного процесса**:

формы контроля: тестирование, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, творческие задания;

форма организации учебного процесса – урок. На уроке изучения нового материалом использую такие формы организации учебной работы: мини лекция, беседа, работа с тематическими картами, текстом и презентациями. Урок закрепления может включать такие формы как: работа в парах постоянного и сменного состава, в группах, ролевые игры.

**2. Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения курса «География России» ученик должен:**

**знать/ понимать**

•основные географические понятия и термины: федерация, государственная территория, экономическая зона, континентальный шельф, экономико-географическое положение, геополитическое положение, рациональное природопользование, естественное движение населения, миграция, экономически активное население, трудовые ресурсы, агломерация, природно-ресурсный потенциал, ресурсная база, хозяйство страны, предприятие, отрасль хозяйства, межотраслевой комплекс, отраслевая и территориальная структура хозяйства, кооперирование, специализация, транспортная система, транспортный узел, грузооборот, пассажирооборот, экономическая интеграция;

•различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;

•связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий;

•специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;

•особенности населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях

**уметь:**

•выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

•находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;

•составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для чтения карт различного содержания;

-для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий и оценки их последствий.

**3. Учебно –тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема | | Количество уроков | Практические работы | Формы контроля |
| *Раздел I.* Общая часть курса *(28 ч)* | | | | | |
| 1 | Политико-государственное устройство и географическое  положение России | 3 | |  |  |
| 2 | Население Российской Федерации | 4 | |  | Итоговый тест |
| 3 | Географические особенности экономики  Российской Федерации | 2 | |  |  |
| 4 | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география | 8 | | №1Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.  № 2 Характеристика нефтяного бассейна .  № 3 Характеристика угольного бассейна | Итоговый тест «Топливно-энергетический комплекс» |
| 5 | Комплексы, производящие  конструкционные материалы и химические вещества | 5 | | № 4 Характеристика металлургической базы.  № 5 Определение главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.  № 6 Характеристика базы химической промышленности. |  |
| 6 | Агропромышленный комплекс (АПК) | 4 | | № 7 Характеристика основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. |  |
| 7 | Инфраструктурный комплекс | 2 | |  |  |
| *Раздел II.* Региональная часть курса *(38 ч)* | | | | | |
|  | Районирование России.  Общественная география крупных регионов | | 2 | 1 |  |
|  | Западный макрорегион - Европейская Россия | | 26 | № 8 Характеристика географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт- Петербурга.   1. № 9 Взаимодействие природы и человека в Нижегородской агломерации   № 10 Хозяйственные связи Двино-Печорского подрайона.  № 11 Характеристика условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.  № 12 Экологические и водные проблемы Волги — оценки и пути решения.  №13 Оценка экологической ситуации в разных частях Урала, решение экологических проблем | Работа с контурной картой «Размещения народных промыслов Центральной России»  Работа с контурной картой «Тенденции хозяйственного развития Северного Урала»  Тест «Западный макрорегон» |
|  | Восточный макрорегион -  Азиатская Россия | | 10 | №14 Оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.  №15 Характеристика нефтяного (газового) комплекса.  №16 Характеристика Норильского промышленного узла. | Работа с контурной картой «Хозяйство Дальнего Востока» |
|  | Обобщение по курсу | | 2 |  |  |

1. **Содержание учебного курса**

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО**  *Раздел I.* Общая часть курса *(28 ч)*

*Тема 1.* **ПОЛИТИКО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ**

**ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ**

Российская Федерация. Административно-территориальное устройство.

Государственная территория России. Географическое положение и границы России.

*Тема 2.* **НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России и причины, ее определяющие. Переписи населения. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России. Национальный состав населения России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. География религий. Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.

Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения. Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально- экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Трудовые ресурсы.

*Тема 3.* **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Экономические системы в историческом развитии России: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России: разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис и его географические следствия.

Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

*Тема 4.* **ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ**

Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения. Особенности географии военно-промышленного комплекса.

Практическая работа. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Топливно-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливно-энергетические ресурсы и топливно-энергетический баланс. Размещение основных топливно-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

*Нефтяная промышленность.* Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

*Газовая промышленность.* Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.

*Угольная промышленность.* Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

*Электроэнергетика.* Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы. 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

*Тема 5.* КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов.

Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения.

Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химико-лесной комплекс, состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР.

Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. 2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

*Тема 6.* **АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)**

Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура.

Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство.

Легкая и пищевая промышленность.

Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Практическая работа. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

*Тема 7.* **ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС**

Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

*Транспорт.* Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Виды транспорта.

*Связь.* Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе.

Жилищно-коммунальное хозяйство*.* Жилье — одна из главных потребностей человека. Уровень обеспеченности жильем.

*Рекреационное хозяйство.* Значение. География рекреационного хозяйства в России. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Практическая работа. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

***Раздел II.* Региональная часть курса *(38 ч)***

*Тема 1.* **РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ**

Районирование — важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования России.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России.

*Тема 2.* **ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН - ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ**

Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально-экономического развития.

Центральная Россия. Состав района. Преимущества географического положения — важнейший фактор развития. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов.

Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

*Районы Центральной России.* Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Нижний Новгород: географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Старинные промыслы. Современность и проблемы древних русских городов: Великого Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.

Северо-Западная Россия. Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района.

Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практические работы. 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт- Петербурга. 2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.

Практические работы. 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Европейский Юг — Северный Кавказ. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр. Ресурсы региона.

Население: национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.

Хозяйство района. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК.

Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов.

Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.

Практические работы. 1. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.

Хозяйство района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы.

Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы.1. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения.2**.** Экологические и водные проблемы Волги — оценки и пути решения.

Урал. Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.

Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы.

Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практические работы. 1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы.2. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

*Тема 3.* **ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН -АЗИАТСКАЯ РОССИЯ**

*Общая характеристика.* Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

Западная Сибирь. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов.

Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов.

Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта.

Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства.

Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.

Практические работы.1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы. 3. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы.

Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления.

Топливно-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога — главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры.2. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона.

Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование.

Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

**5.Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** |  | | | **Дата проведения** | | | | | | | | | | | | | **Тема урока** | **Количество**  **часов** |
| **План** | | **Факт** | | | | | | | | | | | | | |
| **9а** | | **9б** | | **9в** | | | | | | | | | |
|  | | ***РАЗДЕЛ I.* ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА** | | | | | | | | | | | | | | | | 28 |
|  | | ***Тема 1.* ПОЛИТИКО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 1 | 02.09 | | |  | |  | | | | | | |  | | | | Географическое положение Р.Ф. | 1 |
| 2 | 07.09 | | |  | |  | | | | | | |  | | | | Административно-территориальное устройство Р.Ф.. | 1 |
| 3 | 09.09 | | |  | |  | | | | | | |  | | | | Политико-государственное устройство Р.Ф. | 1 |
| ***Тема*** ***2* НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 4 | 14.09 | | |  | |  | | | | | | | | |  | | Динамика численности населения и причины её изменения. | 1 |
| 5 | 16.09 | | |  | |  | | | | | | | | |  | | Национальный состав. | 1 |
| 6 | 21.09 | | |  | |  | | | | | | | | |  | | Городское и сельское население. | 1 |
| 7 | 23.09 | | |  | |  | | | | | | | | |  | | Расселение населения. Тест | 1 |
|  | | ***Тема* 3 ГЕОГАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 8 | 28.09 | |  | | |  | | | | | | |  | | | | Структурные особенности экономики России. | 1 |
| 9 | 30.09 | |  | | |  | | | | | | |  | | | | Р.Ф в современной мировой экономике | 1 |
|  | | ***Тема*** **4 ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| 10 | 05.10 | |  | | |  | | | | | | | |  | | | Научный комплекс | 1 |
| 11 | 07.10 | |  | | |  | | | | | | | |  | | | Роль, значение и проблемы развития машиностроения | 1 |
| 12 | 12.10 | |  | | |  | | | | | | | |  | | | Факторы размещения отраслей машиностроения | 1 |
| 13 | 14.10 | |  | | |  | | | | | | | |  | | | Практическая работа№1 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения | 1 |
| 14 | 19.10 | |  | | |  | | | | | | | |  | | | Состав, значение и проблемы ТЭКа | 1 |
| 15 | 21.10 | |  | | |  | | | | | | | |  | | | Нефтяная и газовая промышленность.  Практическая работа №2 Характеристика нефтяного бассейна | 1 |
| 16 | 26.10 | |  | | |  | | | | | | | |  | | | Угольная промышленность.  Практическая работа №3 Характеристика угольного бассейна | 1 |
| 17 | 28.10 | |  | | |  | | | | | | | |  | | | Электроэнергетика. Итоговый тест «Топливно-энергетический комплекс» | 1 |
|  | | ***Тема*** **5 КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВ** | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 18 | 09.11 | |  | | |  | | | | |  | | | | | | Металлургический комплекс. Факторы размещения предприятий | 1 |
| 19 | 11.11 | |  | | |  | | | | |  | | | | | | Черная металлургия Практическая работа №4 Характеристика металлургической базы | 1 |
| 20 | 16.11 | |  | | |  | | | | |  | | | | | | Цветная металлургия. Практическая работа №5Определение главных факторов размещения металлургических предприятий | 1 |
| 21 | 18.11 | |  | | |  | | | | |  | | | | | | Химико-лесной комплекс. Факторы размещения | 1 |
| 22 | 23.11 | |  | | |  | | | | |  | | | | | | Практическая работа №6 Характеристика базы химической промышленности. | 1 |
|  | | ***Тема*** **6 АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)** | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 23 | 25.11 | |  | | |  | | | |  | | | | | | | Состав и значение АПК | 1 |
| 24 | 30.11 | |  | | |  | | | |  | | | | | | | Земледелие и животноводство | 1 |
| 25 | 02.12 | |  | | |  | | | |  | | | | | | | Практическая работа №7 Характеристика основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. | 1 |
| 26 | 07.12 | |  | | |  | | | | | | | | | |  | Пищевая и легкая промышленность | 1 |
|  | | ***Тема*** **7 ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС** | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 27 | 09.12 | |  | | |  | | | | | |  | | | | | Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта | 1 |
| 28 | 14.12 | |  | | |  | | | | | |  | | | | | Сфера обслуживания | 1 |
|  | | ***Раздел II.* Региональная часть курса** | | | | | | | | | | | | | | | | 38 |
|  | | ***ТЕМА* 1 РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ** | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 29 | 16.12 | |  | | |  | | | | | |  | | | | | Экономическое районирование | 1 |
| 30 | 21.12 | |  | | |  | | | | | |  | | | | | Районирование России | 1 |
|  | | ***ТЕМА* 2 ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН - ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | 26 |
| 31 | 23.12 | |  | | |  | | |  | | | | | | | | Общая характеристика Западного макрорегиона.  Экономико-географическое положение , природные ресурсы Центрального федерального округа | 1 |
| 32 | 28.12 | |  | | |  | | |  | | | | | | | | Практическая работа №8 Характеристика географического положения и планировки двух столиц Москвы и Санкт-Петербурга. | 1 |
| 33 | 30.12 | |  | | |  | | |  | | | | | | | | Население и трудовые ресурсы Центральной России. | 1 |
| 34 | 11.01 | |  | | |  | | |  | | | | | | | | Экономика и её территориальная структура в Центральной России. | 1 |
| 35 | 13.01 | |  | | |  | | |  | | | | | | | | Практическая работа №9 Взаимодействие природы и человека в Нижегородской агломерации. | 1 |
| 36 | 18.01 | |  | | |  | | |  | | | | | | | | Народные промыслы Центральной России. Работа с контурной картой «Размещение народных промыслов Центральной Сибири» | 1 |
| 37 | 20.01 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Северо – Западная Россия | 1 |
| 38 | 25.01 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Практическая работа №10 Хозяйственные связи Двино-Печорского подрайона. | 1 |
| 39 | 27.01 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Население и трудовые ресурсы Европейского Севера | 1 |
| 40 | 01.02 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Рекреационное хозяйство Европейского Севера | 1 |
| 41 | 03.02 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Юга | 1 |
| 42 | 08.02 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Население и трудовые ресурсы Европейского Юга | 1 |
| 43 | 10.02 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Практическая работа №11Характеристика условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. | 1 |
| 44 | 15.02 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. | 1 |
| 45 | 17.02 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы Поволжья. | 1 |
| 46 | 22.02 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Хозяйство Поволжья. Население и трудовые ресурсы. | 1 |
| 47 | 24.02 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Практическая работа №12 Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения. | 1 |
| 48 | 29.02 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Агропромышленный комплекс — ведущие позиции Поволжья. | 1 |
| 49 | 02.03 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Особенности хозяйство Поволжья. | 1 |
| 50 | 07.03 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Экономико-географическое положение, минерально-сырьевые ресурсы Урала и проблема их истощения. | 1 |
| 51 | 09.03 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Проблемы населения и трудовых ресурсов Урала. | 1 |
| 52 | 14.03 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Практическая работа №13 Оценка экологической ситуации в разных частях Урала, решение экологических проблем. | 1 |
| 53 | 16.03 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | География и проблемы обрабатывающей промышленности Урала | 1 |
| 54 | 21.03 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Реконструкция уральской промышленности. Работа с контурной картой «Тенденции хозяйственного развития Северного Урала» | 1 |
| 55 | 23.03 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Развитие сельского хозяйства Урала | 1 |
| 56 | 04.04 | |  | | |  | |  | | | | | | | | | Обобщение, тест «Западный макрорегион» | 1 |
| ***ТЕМА* 3 ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН - АЗИАТСКАЯ РОССИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| 57 | 06.04 | |  | | |  | | | |  | | | | | | | Общая характеристика Восточного макрорегиона. | 1 |
| 58 | 11.04 | |  | | |  | | | |  | | | | | | | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики Восточного макрорегиона. | 1 |
| 59 | 13.04 | |  | | |  | | | |  | | | | | | | Практическая работа №14 Оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека. | 1 |
| 60 | 18.04 | |  | | |  | | | |  | | | | | | | Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы. | 1 |
| 61 | 20.04 | |  | | |  | | | |  | | | | | | | Минерально-сырьевые ресурсы в Восточном макрорегионе и проблема их освоения | 1 |
| 62 | 25.04 | |  | | |  | | | |  | | | | | | | Практическая работа №15 Характеристика нефтяного (газового) комплекса Западной Сибири. | 1 |
| 63 | 27.04 | |  | | |  | | | |  | | | | | | | Практическая работа №16 Характеристика Норильского промышленного узла. | 1 |
| 64 | 02.05 | |  | | |  | | | | |  | | | | | | Роль Транссибирской железной дороги в развитии Восточного макрорегиона. | 1 |
| 65 | 04.05 | |  | | |  | | | | |  | | | | | | Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на Дальнем Востоке. Работа с контурной картой «Хозяйство Дальнего Востока» | 1 |
| 66 | 11.05 | |  | | |  | | | | |  | | | | | | Свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития. | 1 |
| **ОБОБЩЕНИЕ ПО КУРСУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 67 | 16.05 | |  | | |  | | | | |  | | | | | | Общие черты Западного и Восточного макрорегионов | 1 |
| 68 | 18.05 | |  | | |  | | | | |  | | | | | | Различия Западного и Восточного макрорегионов | 1 |

**6. Список литературы**

**Учебная:**

1. Программа для общеобразовательных учреждений. 6—11 классы сост. С. В. Курчина. География России. Население и хозяйство 9 класс, автор В. П. Дронов, М. : Дрофа, 2010 г.
2. Учебник Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. – М: Дрофа, 2007 г.
3. Географический атлас. 9 класс. – М: Дрофа, 2013 г.

**Дополнительная:**

1. Маерова Н.Ю. Уроки географии 8-9 классы. М : Дрофа, 2004 г.
2. Пятунин Б.Б. Новы контрольные и проверочные работы по географии.8-9 классы. – М: Дрофа, 2005 г.
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. – М: Дрофа, 2010 г.
4. Алексеев А.И. География России. Природа и население. – М: Дрофа, 2004 г.
5. Сиротин В.И. тесты для итогового контроля. 8-9 кл. – М: Дрофа, 2009 г.

**ЦОР**

CD «Уроки географии Кирилла и Мефодия». 9 класс.

**Сайты**

[www.mirgeografii.ru](http://www.mirgeografii.ru)

www shools-geograf.ru

[www.it-n.ru/communities.ru](http://www.it-n.ru/communities.ru)

<http://ber-moo.ru>

http://www.nrk.cross-ipk.ru