**1. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. 6—11 классы сост. С. В. Курчина. — М. : Дрофа, 2010 г., География России. Природа 8 класс автор И. И. Баринова(68 ч, 2 ч в неделю), в соответствии с учебным планом МБОУ «Зыковская СОШ», Федеральным базисным учебным планом (утвержденным приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312), федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, учебно – тематическое планирование, содержание учебного курса, календарно-тематическое планирование с перечнем форм контроля и учебно-методическое обеспечение. Она конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения

**Цели и задачи.**

***Цели*** — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; - воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов; - выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления***.***

***Основные задачи*** — формировать географический образ своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства;

-показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране;

формировать необходимые практические умения и навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации; -

способствовать созданию у школьников образа своего родного края.

**Изменения, внесенные в программу:** рабочая программа составлена без изменений Программы для общеобразовательных учреждений. 6—11 классы, М. : Дрофа, 2010 г., География России. Природа 8 класс, автор И. И. Баринова (68 ч, 2 ч в неделю) .

**Учебно – методический комплект:**

1. Учебник Баринова И.И. География России. Природа. – М: Дрофа, 2013 г.
2. Географический атлас. 8 класс. – М: Дрофа, 2013 г.

**Распределение учебных часов**:

В учебном плане МБОУ «Зыковская СОШ» предусматривается обязательное изучение географии в VIII классе 2 часа в неделю (68 часов).

**Предпочтительные формы организации учебного процесса**:

 формы контроля: тестирование, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, творческие задания;

форма организации учебного процесса – урок. На уроке изучения нового материалом использую такие формы организации учебной работы: мини лекция, беседа, работа с тематическими картами и текстом. Урок закрепления может включать такие формы как: работа в парах постоянного и сменного состава, в группах. Обобщающие уроки могут включать игровые формы.

**2. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса «География России» ученик должен:

**знать/ понимать**

•основные географические понятия и термины: местное время и поясное время, циклон, антициклон, мелиорация, рациональное природопользование, природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал, ресурсная база.

•различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

•результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

•географические явления и процессы в геосфере, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;

•географическую зональность и поясность;

 •связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами;

•особенности природы, природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;

•меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

•выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

•находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;

•составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для определения поясного времени;

-для чтения карт различного содержания;

-для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий и оценки их последствий;

* находить и показывать объекты географической номенклатуры:

в теме «Географическое положение России»: мыс Флигели (арх. Земля Франца-Иосифа), м. Челюскин (п-ов Таймыр), г. Базардюзю (Кавказ), Балтийская коса (Гданьский залив, город Калининград), м. Дежнева (Чукотский п-ов), моря Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море­ озеро, проливы Берингов, Лаперуза, Кунаширский, заливы Финский, Пенжинская губа, арх. Земля Франца-Иосифа, острова Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Курильские, Сахалин, п-ова Камчатка, Кольский, Ямал, Таймыр.

В теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»: Восточно-Европейская равнина (Прикаспийская низм., Среднерусская возв., Приволжская возв.); 3ападно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье (плато Путорана), Кумо-Манычская впадина, Кавказ (Большой Кавказ, г. Эльбрус), Урал, Алтай (г. Белуха), 3ападный и Восточный Саян, Становой хребет, Верхоянский хребет, Черского хребет, Оймяконское плоскогорье, Чукотское нагорье, Сихотэ­ Алинь.

Бассейны нефтегазоносные: Баренцево-Печорский, Волго-Уральский, Западная Сибирь с шельфом Карского моря.

Бассейны каменноугольные: Подмосковный, Печорский, Донецкий, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский.

Месторождения железных руд: КМА, Урал (Качканар), Карелия, Приангарье, Горная Шория,

В теме «Климат и агроклиматические ресурсы» :Оймякон.

В теме «Внутренние воды и водные ресурсы»: реки Волга, Дон, Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, озера Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, вдхр. Куйбышевское, Рыбинское, Братское; Московский, 3ападно-Сибирский артезианские бассейны.

В теме «Растительный и животный мир, биологические ресурсы»: заповедники Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский.

1. **Учебно –тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема  | Количество уроков | Практические работы | Формы контроля |
|  1 | Введение | 3 |  | Работа с контурной картой «Географическое положение России»  |
| *Раздел I.* Особенности природы и природные ресурсы России *(35 ч)* |
| 2 | Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые | 7 | №1 «Зависимость крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры» | Проверочная работа «Номенклатура»  |
| 3 | Климат и климатические ресурсы | 8 | №2 Закономерности распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. | Итоговый тест |
| 4 | Внутренние воды и водные ресурсы | 8 | №3 Характеристика реки | Творческая работа «Реки и озера Красноярского края»Итоговый тест |
| 5 | Почва и почвенные ресурсы | 5 |  | Итоговый тест |
| 26 | Растительный и животный мир. Биологические ресурсы | 7 |  | Творческая работа «Животный и растительный мир под охраной в окрестностях с Зыково» |
|  *Раздел II.* Природные комплексы России *(27 ч)* |
| 27 | Природное районирование | 4 | № 4 Сравнительная характеристика двух природных зон России | Творческая работа «Заповедники России» |
| 28 | Природа регионов России | 23 | №5 Оценка природных условий и ресурсов Восточно-Европейской равнины. № 6. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере Западно – Сибирской равнины | Работа с контурной картой «Восточно-Европейская равнина»Работа с контурной картой «Ресурсы Западно – Сибирской равнины»Работа с контурной картой Рельеф Красноярского края»Проверочная работа «Природные уникумы России». |
| ***Раздел III.*** Человек и природа (3 ч) |
| 29 | Человек и природа | 3 | № 7. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов Русской равнины и Средне –Сибирского плоскогорья.№8 Характеристика экологического состояния Урала |  |

**4.Содержание учебного курса ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА**

**ВВЕДЕНИЕ** *(3 ч)*

Что изучает география России. Роль географической информации в решении социально-экономических и экологических проблем страны. Методы географических исследований. Россия на карте мира. Географическое положение России. Оценка размеров территории, физико-географического, экономико-географического, геополитического и военно-стратегического положения. Сравнение географического положения России и других государств. Сухопутные и морские границы России. Моря, омывающие территорию России. Физико- географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей. Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории России. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Формирование, освоение и изучение территории России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия конца XVI — начала XVII в.Открытия нового времени (XVII—XVIII вв.).Исследования XIX—XX вв. Экспедиции Русского географического общества.

Практические работы. 1. Характеристика географического положения России. СравнениеГП России сГП других стран.

2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

***Раздел I.* Особенности природы и природные ресурсы России *(35 ч)***

*Тема 1.* **РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ** **И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ**

Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Основные тектонические структуры. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Движения земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Стихийные природные явления. Изменение рельефа человеком. Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Практическая работа. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

*Тема 2.* **КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Солнечная радиация и радиационный баланс. Циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны.Типы климатов России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Климатические пояса и типы климатов. Полюс холода Северного полушария. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления. Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение. Агроклиматическая карта. Агроклиматические ресурсы своего региона.

Практические работы. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.2. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

*Тема 3.* **ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ**

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток и ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Стихийные явления, связанные с реками. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Неравномерность распределения. Необходимость мелиорации. Искусственные водоемы. Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. Использование вод, пути сохранения их качества и объема.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, их зависимости от рельефа и климата. 3. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

*Тема 4.* **ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ**

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Мелиорация земель. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Особенности почв своего региона и своей местности.

**Практическая работа.** Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

*Тема 5.* **РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР.** **БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона, своей местности. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного и культурного наследия. Природно-ресурсный потенциал России.

**Практическая работа.** Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

*Раздел II.* Природные комплексы России *(27 ч)*

*Тема 1.* **ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ**

Формирование природных комплексов — результат длительного развития географической оболочки Земли. Разнообразие ПТК. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние и изменение ПТК в результате деятельности человека. Природные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и JI. С. Берга в создании учения о природных зонах. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Зависимость природных комплексов от рельефа и высоты места. Жизнь в горах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.

Природная зона своей местности, ее экологические проблемы.

**Практические работы. 1.** Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). **2.** Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

*Тема 2.* **ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ**

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение. Особенности природы. Природные комплексы и природно- ресурсный потенциал. Самый освоенный регион России. Проблемы рационального использования природных ресурсов. Памятники природы.

Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности геологического строения и рельефа. Полезные ископаемые. Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Урал. Особенности географического положения и его влияние на природу Урала. Различия природы Предуралья и Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала. Геологическое строение и полезные ископаемые. Природные уникумы. Экологические проблемы.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Своеобразие природы. Плоский рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Континентальность климата. Причины заболоченности территории. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы и условия их освоения.

Восточная Сибирь. История освоения. Специфика природы Средней Сибири, Северо-Востока Сибири и пояса гор Южной Сибири. Суровость природы территории. Господство континентального климата. Природные районы. Крупнейшие реки России. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. История освоения края и открытия его богатств. Природные уникумы.

Дальний Восток. Географическое положение. Особенности рельефа и геологического строения территории. Горы Камчатки и Курильских островов — самые молодые горы России. Муссонный климат. Реки и озера. Причины своеобразия природных зон. Стихийные природные явления. Природный ресурсный потенциал. Природные уникумы.

Практические работы. 1. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека. 2. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

***Раздел III.*** Человек и природа (3 ч)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Мониторинг. Экологическая ситуация в России. Геоэкологический потенциал России. Экологическая ситуация в своей области (крае).

Практические работы. 1. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России. 2.Составление карты «Природные уникумы России». 3. Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

**5.Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Количество** **часов** |
| **План** | **Факт**  |
| **8а** | **8б** | **8в** |
| **Введение** | 3 |
| 1 | 02.09  |  |  |  | Географическое положение России. Работа с контурной картой «Географическое положение Рссии» | 1 |
| 2 | 04.09 |  |  |  | Россия на карте часовых поясов. | 1 |
| 3 | 09.09 |  |  |  | Этапы географического освоения России | 1 |
| **Раздел I Особенности природы и природные ресурсы России** | 35 |
| **Тема РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ** | 7 |
| 4 | 11.09 |  |  |  | Особенности рельефа России | 1 |
| 5 | 16.09 |  |  |  | Геологическое строение территории России. | 1 |
| 6 | 18.09 |  |  |  | Минеральные ресурсы России | 1 |
| 7 | 23.09 |  |  |  | Практическая работа №1 «Зависимость расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры». | 1 |
| 8 | 25.09 |  |  |  | Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его современного развития в своей местности | 1 |
| 9 | 30.09 |  |  |  | Развитие форм рельефа | 1 |
| 10 | 2.10 |  |  |  | Итоговый урок по теме «Рельеф и геологическое строение России». Номенклатура. | 1 |
| **Тема КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ** | 8 |
| 11 | 07.10 |  |  |  | Факторы, влияющие на климат России | 1 |
| 12 | 09.10 |  |  |  | Типы климата России | 1 |
| 13 | 14.10 |  |  |  | Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны | 1 |
| 14 | 16.10 |  |  |  | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России | 1 |
| 15 | 21.10 |  |  |  | Практическая работа №2 «Закономерности распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны». | 1 |
| 16 | 23.10 |  |  |  | Зависимость человека от климатических условий  | 1 |
| 17 | 28.10 |  |  |  | Агроклиматические ресурсы своего региона. | 1 |
| 18 | 30.10 |  |  |  | Обобщение «Климат России», тест | 1 |
| **Тема ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ** | 8 |
| 19 | 11.11 |  |  |  | Разнообразие внутренних вод России.  | 1 |
| 20 | 13.11 |  |  |  | Реки. | 1 |
| 21 | 18.11 |  |  |  | П\р №3 «Определение возможностей хозяйственного использования реки».  | 1 |
| 22 | 20.11 |  |  |  | Озера, болота, подземные воды. | 1 |
| 23 | 25.11 |  |  |  | Ледники, многолетняя мерзлота | 1 |
| 24 | 27.11 |  |  |  | Водные ресурсы. Охрана вод | 1 |
| 25 | 02.12 |  |  |  | Внутренние воды и водные ресурсы своего региона. | 1 |
| 26 | 04.12 |  |  |  | Обобщение «Внутренние воды России» тест | 1 |
| **Тема ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ** | 5 |
| 27 | 09.12 |  |  |  | Образование почв и их разнообразие | 1 |
| 28 | 11.12 |  |  |  | Главные типы почв России и закономерности их распространения | 1 |
| 29 | 16.12 |  |  |  | Почвенные ресурсы России | 1 |
| 30 | 18.12 |  |  |  | Мелиорация земель | 1 |
| 31 | 23.12 |  |  |  | Обобщение «Почвы России». Тест. | 1 |
| **Тема РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР.** **БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ** | 7 |
| 32 | 25.12 |  |  |  | Растительный мир. | 1 |
| 33 | 13.01 |  |  |  | Животный мир.  | 1 |
| 34 | 15.01 |  |  |  | Природно-ресурсный потенциал России | 1 |
| 36 | 20.01 |  |  |  | Особо охраняемые природные территории России.  | 1 |
| 36 | 22.01 |  |  |  | Памятники всемирного природного и культурного наследия. | 1 |
| 37 | 27.01 |  |  |  | Особенности растительности и животного мира природных зон России | 1 |
| 38 | 29.01 |  |  |  | Обобщение «Растительный и животный мир России» | 1 |
| **Раздел II. Природные комплексы России** | 27 |
| **Тема ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ** | 4 |
| 39 | 03.02 |  |  |  | Разнообразие природных комплексов России | 1 |
| 40 | 05.02 |  |  |  | Моря как крупные природные комплексы | 1 |
| 41 | 10.02 |  |  |  | Практическая работа №4 «Сравнительная характеристика двух природных зон России» | 1 |
| 42 | 12.02 |  |  |  | Высотная поясность | 1 |
| **Тема ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ** | 23 |
| 43 | 17.02 |  |  |  | Русская (Восточно-Европейская) равнина. | 1 |
| 44 | 19.02 |  |  |  | Природные комплексы Русской равнины | 1 |
| 45 | 24.02 |  |  |  | Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их рационального использования. | 1 |
| 46 | 26.02 |  |  |  | Практическая работа №5 «Оценка природных условий и ресурсов Восточно-Европейской равнины». Работа с контурной картой «Восточно-Европейская равнина» | 1 |
| 47 | 02.03 |  |  |  | Северный Кавказ – самые молодые и высокие горы России | 1 |
| 48 | 04.03 |  |  |  | Природные комплексы Северного Кавказа | 1 |
| 49 | 09.03 |  |  |  | Урал – «каменный пояс» земли русской | 1 |
| 50 | 11.03 |  |  |  | Своеобразие природы Урала | 1 |
| 51 | 16.03 |  |  |  | Природные уникумы Урала. Экологические проблемы Урала. | 1 |
| 52 | 18.03 |  |  |  | Практическая работа №6 «Характеристика взаимодействия природы и общества на Западно-Сибирской равнине».  | 1 |
| 53 | 23.03 |  |  |  | Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения. Работа с контурной картой «Ресурсы Западно-Сибирской равнины» | 1 |
| 54 | 25.03 |  |  |  | Восточная Сибирь: величие и суровость природы | 1 |
| 55 | 06.04 |  |  |  | Географическое положение своего региона | 1 |
| 56 | 08.04 |  |  |  | Тектоническое строение и рельеф своего региона | 1 |
| 57 | 13.04 |  |  |  | Особенности климата своего региона | 1 |
| 58 | 15.04 |  |  |  | Природные зоны своего региона | 1 |
| 59 | 20.04 |  |  |  | Проблемы взаимодействия природы и человека на территории своего региона. Охраняемые объекты | 1 |
| 60 | 22.04 |  |  |  | Озеро Байкал – «жемчужина» Сибири | 1 |
| 61 | 27.04 |  |  |  | Пояс гор Южной Сибири | 1 |
| 62 | 29.04 |  |  |  | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Работа с контурной картой Рельеф Красноярского края» | 1 |
| 63 | 04.05 |  |  |  | Дальний Восток – край контрастов | 1 |
| 64 | 06.05 |  |  |  | Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы | 1 |
| 65 | 11.05 |  |  |  | Обобщение «Природа регионов России». Проверочная работа «Природные уникумы России» | 1 |
| ***РАЗДЕЛ III.* ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА** | 3 |
| 66 | 13.05 |  |  |  | Промежуточная аттестация | 1 |
| 67 | 18.05 |  |  |  | Практическая работа №7 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов Русской равнины и Средне- Сибирского плоскогорья». | 1 |
| 68 | 20.05 |  |  |  | Практическая работа №8 «Характеристика экологического состояния Урала» | 1 |

**6. Список литературы**

 **Учебная:**

1. Программа для общеобразовательных учреждений. 6—11 классы сост. С. В. Курчина. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА

8 класс, автор И. И. Баринова, М. : Дрофа, 2010 г.

1. Баринова И.И. География России. Природа. – М: Дрофа, 2013 г.
2. Географический атлас. 8 класс. – М: Дрофа, 2013 г.

**Дополнительная:**

1. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Природа России. 8 класс. – М: ВАКО, 2004 г.
2. Раковская Э.М. География. Природа России. 8 класс: поурочные планы. (в 2-х ч.). Волгоград: Учитель, 2005 г.
3. Майрова Н.Ю. Уроки географии 8-9 классы. М : Дрофа, 2004 г.
4. Пятунин Б.Б. Новы контрольные и проверочные работы по географии.8-9 классы. – М: Дрофа, 2005 г.
5. Баринова И.И. Сборник заданий и упражнений по географии. 8 класс. – М: Экзамен, 2007 г.
6. Алексеев А.И. География России. Природа и население. – М: Дрофа, 2004 г.
7. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 кл. – М: Дрофа, 2009 г.
8. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 8 класс. – М: Дрофа, 2010 г.

 **Сайты**

[www.mirgeografii.ru](http://www.mirgeografii.ru)

www shools-geograf.ru

[www.it-n.ru/communities.ru](http://www.it-n.ru/communities.ru)

<http://ber-moo.ru>

http://www.nrk.cross-ipk.ru